

ABSTRAK

Oscor Parmonangan Sijabat. 081188830029. Analisis Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Oleh Guru-Guru Di SMP Swasta Nusantara Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. Juli 2011.

Penelitian ini mengkaji tentang pengembangan silabus kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) oleh guru-guru di SMP Swasta Nusantara Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Dari permasalahan penelitian ini yaitu pemahaman guru tentang pelaksanaan dan pengembangan silabus KTSP, maka penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif.

Tujuan dan manfaat dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan dan menganalisis faktor-faktor pendukung maupun penghambat pengembangan silabus KTSP yang dilakukan oleh guru-guru di SMP Swasta Nusantara Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Lokasi yang dipilih adalah SMP Swasta Nusantara Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Sedangkan metode pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil temuannya bahwa dalam hal pengembangan KTSP, guru guru SMP Swasta Nusantara Tanah Jawa Kabupaten Simalungun belum mampu mengembangkan silabus secara mandiri, tetapi masih mengadopsi model silabus dari Depdiknas. Beberapa masukan berupa saran bagi para guru dan pihak sekolah di SMP Swasta Nusantara Tanah Jawa Kabupaten Simalungun antara lain:

1. Para guru sebaiknya selalu meningkatkan pemahaman mengenai pengembangan KTSP dengan mengikuti seminar-seminar, *workshop*, rapat kerja KTSP atau mempelajari buku-buku KTSP, sehingga proses pembelajaran akan semakin berkualitas.
2. Sebaiknya sosialisasi dari dinas pendidikan kabupaten maupun kecamatan dilakukan secara rutin agar guru sebagai pribadi yang memiliki tanggung jawab langsung terhadap kemajuan belajar siswanya mampu mengembangkan silabus KTSP secara mandiri.

ABSTRACT

Oscor Parmonangan Sijabat. 081188830029. Analysis of Syllabus Development Education Unit Level Curriculum (SBC) by Teachers At SMP Nusantara Tanah Jawa District Simalungun. Post Graduate Programmed. Medan State University. July 2011.

This study examines the development level of the education curriculum syllabus (SBC) by teachers at the SMP Nusantara Tanah Jawa District Simalungun. Of this research is understanding the problem of teachers on the implementation of curriculum and syllabus development, the study is qualitative by using deskriptif approach.

The purpose and benefits of this research is to reveal and analyze the factors supporting or inhibiting the development of curriculum syllabus by teachers at the SMP Nusantara Tanah Jawa District Simalungun. The site chosen at SMP Nusantara Tanah Jawa District Simalungun. The research method used is descriptive qualitative. While the data collection method is observation, interviews, and documentation.

Findings that in terms of curriculum development, teachers at SMP Nusantara Tanah Jawa Simalungun District syllabus has not been able to develop independently, but still adopt the model of the syllabus of the Ministry of Education. Some input in the form of suggestions for teachers and school management in SMP Nusantara Tanah Jawa Simalungun District, among others:

1. Teachers should always be to increase understanding of curriculum development with seminars, workshops, working meetings or studying SBC books, so the learning process will be more qualified.
2. Better dissemination of district education offices and districts routinely done so that the teacher as a person who has direct responsibility for the progress of their students learn to develop curriculum syllabus independently.