

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan rumusan, tujuan hasil dan pembahasan dalam penelitian pengembangan RPS berbasis inkuiri kontekstual materi mikrobiologi makanan yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Hasil validasi ahli materi, desain, tanggapan dosen dan tanggapan mahasiswa terhadap RPS berbasis inkuiri kontekstual materi mikrobiologi makanan secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Terdapat perbedaan berpikir tingkat tinggi mahasiswa yang menggunakan RPS berbasis inkuiri kontekstual dengan RPS tanpa inkuiri kontekstual (konvensional) materi mikrobiologi makanan.
3. Terdapat perbedaan keterampilan proses sains mahasiswa yang menggunakan RPS berbasis inkuiri kontekstual dengan RPS tanpa inkuiri kontekstual (konvensional) materi mikrobiologi makanan.
4. Terdapat perbedaan sikap ilmiah mahasiswa yang menggunakan RPS berbasis inkuiri kontekstual dengan RPS tanpa inkuiri kontekstual (konvensional) materi mikrobiologi makanan.

## 5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi antara lain:

1. Untuk menambah dan memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa RPS berbasis inkuiri kontekstual.
2. Sumbangan pemikiran dan acuan bagi dosen, lembaga pendidik, pengelola, dan peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji dan mengembangkan secara lebih mendalam tentang RPS berbasis kontekstual materi mikrobiologi makanan.
3. RPS yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan acuan dan memudahkan mahasiswa dalam memahami mata kuliah mikrobiologi, sehingga mempermudah mahasiswa untuk menerima teknologi yang terkait, yang diharapkan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari khususnya pada materi mikrobiologi makanan.

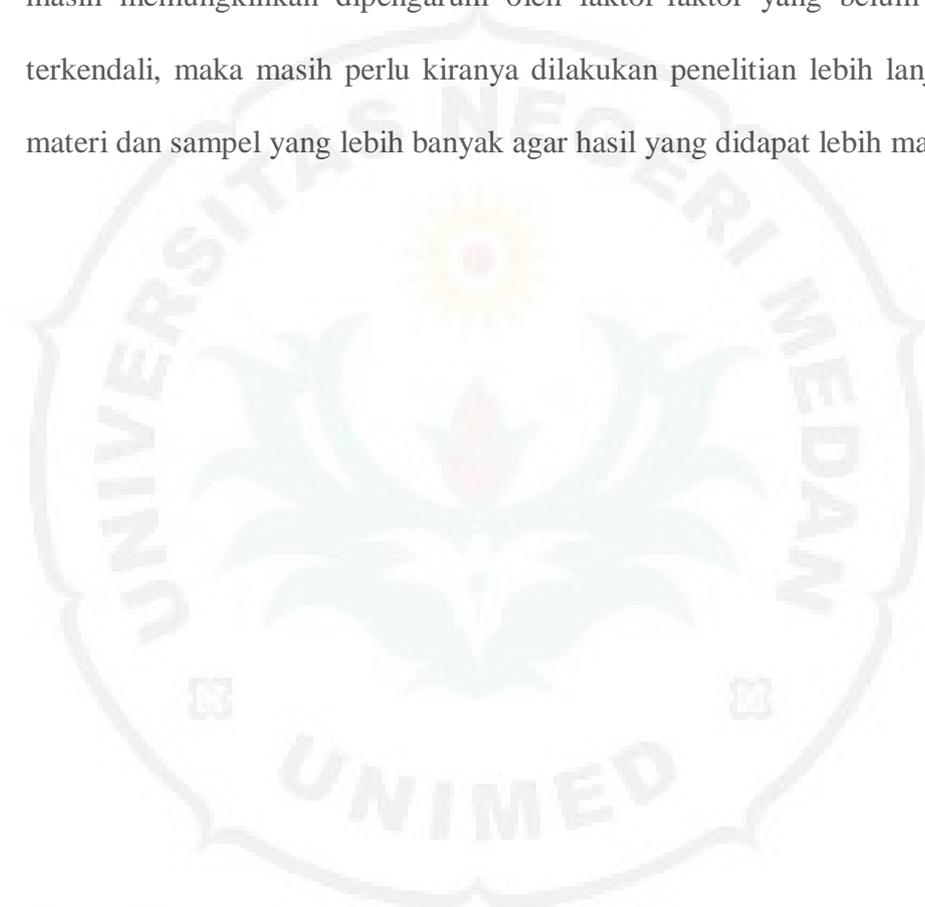
## 5.3. Saran

Berdasarkan pada proses pengembangan yang telah dilakukan, hasil uji coba dan kesimpulan yang telah dipaparkan, diperlukan saran-saran untuk pengembangan lebih lanjut. Adapun saran-saran yang diajukan sebagai berikut:

1. RPS ini disusun dengan pembelajaran inkuiri kontekstual. Oleh karena itu RPS dapat digunakan sebagai pedoman tambahan sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi mahasiswa.
2. Untuk pemahaman yang lebih mendalam dan kesempurnaan RPS, perlu dikembangkan RPS berbasis inkuiri kontekstual materi mikrobiologi

makanan yang cakupannya lebih luas lagi agar mendapat hasil yang lebih maksimal.

3. Hasil penelitian yang penulis lakukan pada penelitian pengembangan ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada materi dan sampel yang lebih banyak agar hasil yang didapat lebih maksimal.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY