

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 1.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan diperoleh simpulan

1. Tingkat kesulitan guru IPA se-Kecamatan Medan Deli dalam penguasaan perangkat pembelajaran fotosintesis termasuk kriteria kesulitan sedang, meliputi kesulitan guru yang sudah sertifikasi, guru yang belum sertifikasi, guru yang mengajar disekoah negeri dan guru yang mengajar disekolah swasta.
2. Tingkat kesulitan guru IPA yang sudah sertifikasi se-Kecamatan Medan Deli dalam penguasaan perangkat pembelajaran fotosintesis termasuk kriteria kesulitan rendah.
3. Tingkat kesulitan guru IPA yang belum sertifikasi se-Kecamatan Medan Deli dalam penguasaan perangkat pembelajaran fotosintesis termasuk kriteria kesulitan tinggi.
4. Tingkat kesulitan guru IPA yang mengajar disekolah negeri se-Kecamatan Medan Deli dalam penguasaan perangkat pembelajaran fotosintesis termasuk kriteria kesulitan rendah.
5. Tingkat kesulitan guru IPA yang mengajar disekolah swasta se-Kecamatan Medan Deli dalam penguasaan perangkat pembelajaran fotosintesis termasuk kriteria kesulitan sedang.
6. Tingkat kesulitan guru IPA sekecamatan Medan Deli dalam penguasaan perangkat pembelajaran fotosintesis ditinjau dari kategori status sekolah

berbeda signifikan, berdasarkan jenis kelamin tidak berbeda, berdasarkan status sertifikasi terdapat perbedaan yang signifikan dan pada kualifikasi pendidikan terdapat perbedaan yang signifikan.

7. Tingkat kesulitan pada guru IPA yang sudah sertifikasi ditinjau dari kategori tahun sertifikasi tidak ditemukan perbedaan, berdasarkan usia tidak ada perbedaan dan berdasarkan lama bekerja tidak ada perbedaan.

### 1.2 Implikasi

Hasil temuan analisis data menunjukkan bahwa tingkat kesulitan guru mata pelajaran IPA pada materi fotosintesis Se-Kecamatan Medan Deli pada aspek pelaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori sedang. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi oleh guru tersebut kemungkinan disebabkan oleh kurangnya komunikasi antar guru mata pelajaran IPA dimana para guru kurang memanfaatkan forum musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk saling bertukar pikiran tentang penyusunan perangkat pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan karakteristik sekolah masing-masing. Kurangnya sarana dan prasarana yang memadai juga menjadi salah satu penyebab tidak tercapainya kompetensi yang ingin dicapai. Untuk itu guru seharusnya lebih kreatif dalam menentukan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam melaksanakan serta menggunakan media pada saat pembelajaran agar pembelajaran tidak selalu berjalan satu arah dan kegiatan pembelajaran menjadi menarik minat peserta didik.

### 1.3 Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi diatas, maka beberapa hal yang dapat dijadikan saran sesuai dengan hasil peneltian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengurangi tingkat kesulitan guru dalam pelaksanaan pembelajaran perlu diperhatikan oleh pihak sekolah maupun pemerintah untuk melengkapi sarana dan prasarana sehingga pembelajaran berjalan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
2. Guru diharapkan lebih mengoptimalkan fungsi dari forum MGMP untuk bertukar pikiran serta pengalaman tentang pelaksanaan, kesulitan dalam proses pembelajaran fotosintesis.
3. Guru diharapkan lebih menekankan pembelajaran IPA dengan praktek sehingga pembelajaran IPA tidak membosankan. Selain itu, guru menyesuaikan strategi dan model pembelajaran sehingga materi dapat dikembangkan sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Menyarankan untuk peneliti berikutnya untuk mengembangkan penelitian ini dalam hal cara mengatasi kesulitan guru.