

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam permainan ular tangga tersebut, makna pertama terlihat dari wajah siswa duduk sendiri sambil termenung. mendapatkan pengetahuan yang belum pernah mereka miliki selama pengalamannya belajar. Dan semua itu termasuk kedalam makna bukti media pembelajaran yang saya gunakan karena merupakan membuat si anak nyaman belajar.
2. Makna visual dapat terlihat dari proses pengambilan gambar, warna sampai pada teknik desain untuk media pembelajaran yang dapat menimbulkan makna pada dari permainan tersebut. Misalnya, pada pengaturan komposisi yang bagus dengan makna lebih didalamnya. Lalu dari segi object, dalam hal ini benda yang terdapat pada permainan yang dapat mengasosiasikan sesuatu. Ada pula pose, yang segala sesuatunya ditimbulkan lewat gestur, beberapa ekspresi, yang dapat mengesankan sesuatu yang lain dari apa yang terlihat. Apalagi, foto yang diambil yaitu riangnya bermain, sehingga kecenderungan untuk menunjukan sesuatu keadaan tertentu bisa saja terjadi.

### Implikasi

1. Permainan ular tangga menjadi salah satu media pembelajaran visual pada tingkat TK akan membagikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini yang memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran di kelas sehingga berdampak

pada efektifitas media pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa TK, dengan demikian media pembelajaran ini yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi yang bertema Lingkunganku.

2. Media permainan ular tangga dapat meningkatkan minat belajar siswa karena siswa merasa tertarik dengan permainan ular tangga untuk melaksanakan pembelajaran siswa secara mandiri dan layak digunakan sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan media pembelajaran dengan permainan ular tangga bahwa siswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi Lingkunganku.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka dapat direkomendasikan:

1. Bagi guru, penggunaan media permainan ular tangga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada pokok bahasan Lingkunganku.
2. Bagi peneliti yang ingin menindak lanjuti penelitian tersebut, dapat menggunakan media permainan ular tangga pada pokok bahasan yang lain.
3. Bagi siswa lebih mudah memahami yang diajarkan guru.
4. Bagi sekolah permainan ular tangga merupakan media pembelajaran tambahan untuk meningkatkan prestasi siswa di sekolah.