

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	29
1.3. Batasan Masalah.....	29
1.4. Rumusan Masalah .....	30
1.5. Tujuan Penelitian .....	30
1.6. Manfaat Penelitian .....	31
1.7. Definisi Operasional.....	32
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	33
2.1. Representasi Matematika .....	33
2.1.1. Pengertian Representasi Matematika.....	34
2.1.2. Kemampuan Representasi Matematika .....	36
2.1.3. Representasi dalam Pembelajaran Matematika .....	41
2.1.4. Jenis – Jenis Representasi Matematika.....	42
2.2. <i>Programme for International Student Assesement</i> .....	44
2.2.1. Komponen Konten dalam Studi PISA.....	46
2.2.2. Konteks PISA Matematika .....	51
2.2.3. Kemampuan Dasar Matematis PISA .....	52
2.2.4. Level Soal PISA Matematika .....	54
2.2.5. Keterkaitan Indikator Representasi dengan Soal PISA .	57
2.3. <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> .....	60
2.3.1. Pengertian HOTS.....	60
2.3.2. Karakteristik Soal HOTS .....	65
2.3.3. Level Kognitif HOTS .....	73
2.3.4. HOTS dan Kaitannya dengan Literasi Matematika.....	75
2.4. Kevalidan, Keefektifan dan Kepraktisan Bahan Ajar .....	79
2.4.1. Prosedur Lengkap untuk Mengukur Validitas Instrumen Tes.....	82
2.4.2. Prosedur Lengkap untuk Mengukur Kepraktisan	
2.4.3. Instrumen Tes .....	85
2.4.4. Efek Potensial (Efektivitas) .....	88
2.5. Kerangka Konseptual .....	89
a. Hipotesis Penelitian.....	91

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	93
3.1. Jenis Penelitian .....	93
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	93
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	93
3.4. Prosedur Pengembangan LKPD dan Instrumen Pengembangan Soal .....	94
3.4.1. Melakukan Tahap <i>Preliminary</i> .....	95
3.4.2. Melakukan Tahap <i>Formative Evaluation</i> .....	95
3.4.3. Mengembangkan Instrumen Penilaian .....	97
3.5. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data .....	98
3.5.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran .....	98
3.5.2. Lembar Validasi Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	99
3.5.3. Instrumen Tes Kemampuan Representasi .....	100
3.5.4. Angket Respon Siswa .....	102
3.6. Teknik Analisis Data .....	103
3.6.1. Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas .....	103
3.6.2. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran .....	108
3.6.3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa .....	111
3.6.4. Teknik Analisis Data Kepraktisan LKPD dan Instrumen Tes .....	111
3.7. Indikator Keberhasilan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik dan Instrumen Tes Berbasis PISA .....	113
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	 114
4.1. Hasil Penelitian .....	114
4.1.1. Melakukan Tahap <i>Preliminary</i> .....	114
4.1.2. Tahap <i>Formative Evaluation</i> .....	121
4.1.3. Uji Coba Instrumen Tes .....	140
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	177
4.2.1. Validitas LKPD dan Instrumen Tes Model PISA pada Konten <i>Shape and Space</i> yang dikembangkan .....	177
4.2.2. Kepraktisan LKPD dan Instrumen Tes Model PISA pada Konten <i>Shape and Space</i> yang dikembangkan .....	179
4.2.3. Keefektifan LKPD dan Instrumen Tes Model PISA pada Konten <i>Shape and Space</i> yang dikembangkan .....	180
4.2.4. Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa yang diajarkan menggunakan LKPD dan Instrumen Tes Berbasis PISA pada Konten <i>Shape and</i> .....	180
4.3. Keterbatasan Penelitian .....	188
 <b>BAB V KESIMPULAN</b> .....	 189



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY