

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil <i>Survey Trend In Mathematics and Science Study</i> (TIMSS).....	4
Tabel 1.2	Hasil <i>Survey Program For International Student Assessment</i> (PISA)	4
Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	50
Tabel 2.2	<i>Criteria For high Quality Interventions</i>	72
Tabel 3.1	Rancangan Uji Coba.....	106
Tabel 3.2	Tabel Aspek Validasi Perangkat	110
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Kombinatorik.....	114
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Kombinatorik.....	115
Tabel 3.5	Tabel Kisi-kisi Skala Kemandirian Belajar Siswa	117
Tabel 3.6	Skor Alternatif Jawaban Kemandirian Belajar	118
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kevalidan	122
Tabel 3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	123
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	125
Tabel 3.10	Tingkat Penguasaan Kemampuan Kombinatorik.....	129
Tabel 3.11	Keefektivan Aktivitas Siswa.....	130
Tabel 3.12	Kategori Sikap Kemandirian Belajar Pada Proses Pembelajaran.....	132
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Kaidah Pencacahan	142
Tabel 4.2	Subtopik dan tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan Pada Materi Kaidah Pencacahan	143
Tabel 4.3	Kisi-kisi Tes Kemampuan Kombinatorik Pada Materi Kaidah Pencacahan.....	146
Tabel 4.4	Kisi-kisi Instrumen Kemandirian Belajar Siswa	147
Tabel 4.5	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi kaidah Pencacahan.....	148
Tabel 4.6	Hasil Validasi RPP	158
Tabel 4.7	Hasil Validasi Buku Guru.....	160
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Siswa	161
Tabel 4.9	Hasil Validasi LKPD	162
Tabel 4.10	Hasil Validasi Tes Kemampuan Kombinatorik	164
Tabel 4.11	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa Setiap Butir Pernyataan	164
Tabel 4.12	Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Kombinatorik	166
Tabel 4.13	Validitas Tes Kemampuan Kombinatorik Menggunakan SPSS 23	166
Tabel 4.14	Validitas Butir Pernyataan Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	167
Tabel 4.15	Perhitungan Reliabilitas TTK Menggunakan SPSS 23	170

Tabel 4.16	Perhitungan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan SPSS 23	171
Tabel 4.17	Rekomendasi Validator Atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran	177
Tabel 4.18	Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	178
Tabel 4.19	Deksripsi Hasil Kemampuan Kombinatorik Uji Coba I	181
Tabel 4.20	Tingkat Penguasaan Kemampuan Kombinatorik Uji Coba I ...	182
Tabel 4.21	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Kombinatorik Pada Uji Coba I.....	183
Tabel 4. 22	Rata-rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Kombinatorik Uji Coba I	185
Tabel 4.23	Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa	188
Tabel 4.24	Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I	196
Tabel 4.25	Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I .	193
Tabel 4.26	Revisi Buku Siswa	197
Tabel 4.27	Tes Kemampuan Kombinatorik Sebelum Revisi	198
Tabel 4.28	<i>Posttest</i> Setelah Revisi.....	198
Tabel 4.29	Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II	201
Tabel 4.30	Deskripsi Hasil Kemampuan Kombinatorik uji Coba II	203
Tabel 4.31	Tingkat Penguasaan Kemampuan Kombinatorik hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	204
Tabel 4.32	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Kombinatorik Pada Uji Coba II	205
Tabel 4.33	Rata-rata Setiap Aspek Indikator Kemampuan Kombinatorik Pada Uji Coba II	206
Tabel 4.34	Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	209
Tabel 4.35	Skor Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba II Indikator.....	214
Tabel 4.36	Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba II	214
Tabel 4.37	Deskripsi Hasil Kemampuan Kombinatorik Siswa	216
Tabel 4.38	Ketuntasan Klasikal Hasil <i>Posttest</i> Siswa Pada Uji Coba I dan uji coba II.....	217
Tabel 4.39	Rata-rata Kemampuan Kombinatorik Siswa Untuk Setiap Indikator	218
Tabel 4.40	Rata-rata Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	221



THE
Character Building
UNIVERSITY