

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab terdahulu, dapat disusun beberapa simpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara umum kualitas RPP mata pelajaran Biologi kelas X yang disusun guru SMA se Kecamatan Medan Johor tergolong ke dalam kategori cukup baik.
2. Pada umumnya RPP mata pelajaran Biologi kelas X yang disusun guru telah memenuhi kelengkapan RPP sebagaimana diatur dalam Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007 dan termasuk dalam kategori cukup lengkap.
3. RPP mata pelajaran Biologi kelas X yang disusun guru sudah memenuhi kesesuaian isi dengan Permendiknas RI No. 41 Tahun 2007 dan termasuk dalam kategori cukup sesuai.
4. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada RPP guru mata pelajaran Biologi kelas X SMA se Kecamatan Medan Johor berdasarkan Materi Pokok.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan pada RPP guru mata pelajaran Biologi kelas X IPA SMA se Kecamatan Medan Johor berdasarkan sekolah.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan guru biologi di Kecamatan Medan Johor harus menyusun RPP lebih baik lagi sehingga kualitas RPP guru biologi yang dikategorikan cukup baik bisa ditingkatkan menjadi kategori baik dalam penyusunan RPPnya.

5.3. Saran

Berdasarkan uraian di atas saran-saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) guru diharapkan memiliki kemampuan menyusun RPPnya sendiri berbasis KTSP sesuai dengan Permendiknas No 41 tahun 2007, (2) guru diharapkan dapat menyusun RPPnya dengan mempedomani prinsip pengembangan RPP, (3) guru diharapkan lebih banyak melakukan pembelajaran dengan proses pembelajaran yang berpusat pada siswa, (4) guru diharapkan meningkatkan kemampuannya dalam menyusun RPPnya dengan berbagai kegiatan workshop atau pelatihan, (5) guru diharapkan lebih mengoptimalkan fungsi forum MGMP untuk bertukar pengalaman tentang penyusunan RPP di sekolah masing masing.(6) Pihak sekolah dan pengawas sekolah hendaknya memberikan evaluasi dan masukan kepada guru dalam setiap penyusunan RPP agar kualitas penyusunan RPP guru dapat terus ditingkatkan.