

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 1.1.Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media camtasia pada penerapan strategi pembelajaran langsung pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung di SMP Negeri 4 Padangsidimpuan.
2. Kemampuan mendeskripsikan materi biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media camtasia pada penerapan strategi pembelajaran langsung pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung di SMP Negeri 4 Padangsidimpuan.
3. Retensi biologi siswa yang diajarkan dengan menggunakan media camtasia pada penerapan strategi pembelajaran langsung pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan menggunakan media gambar diam pada penerapan strategi pembelajaran langsung di SMP Negeri 4 Padangsidimpuan.

## 1.2.Implikasi

Hasil Penelitian ini memperlihatkan bahwa strategi pembelajaran langsung menggunakan *camtasia* dapat meningkatkan hasil belajar, kemampuan mendeskripsikan, dan retensi biologi siswa. Hasil penelitian ini mempertegas bahwa media yang dapat memberikan *audio* dan *visual* berguna untuk memperjelas konsep-konsep abstrak dan proses dinamis dalam pembelajaran biologi sehingga penting bagi pengajar di sekolah menengah pertama untuk menghadirkannya dalam proses pembelajaran. Meskipun visualisasi dalam bentuk animasi dan gambar diam untuk pembelajaran biologi mudah diperoleh dari berbagai *website* dalam berbagai bentuk publikasi namun akan lebih baik apabila pengajar diberikan pelatihan untuk membuat sendiri visualisasi yang dibutuhkannya berdasarkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Penggunaan media *camtasia* dan gambar diam di dalam kelas bukanlah hal yang mudah, sehingga guru harus terampil dalam menyediakan sarana dan sumber belajar yang memadai dan sesuai dengan tujuan pembelajaran kepada siswa. Melalui penggunaan media *camtasia* dan gambar diam diharapkan dapat melibatkan siswa secara aktif dalam belajar serta mampu mengasah dan melatih kemampuan mendeskripsikan dan dapat meningkatkan retensi siswa dalam dalam belajar.

### 1.3.Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dimunculkan melalui kemampuan guru melibatkan siswanya dalam pembelajaran. Sehubungan dengan hasil penelitian ini maka dituntut kreatifitas guru dalam mendesain kegiatan belajar mengajar yang dikaitkan dengan strategi pembelajaran dan media pembelajaran. Upaya peningkatan retensi biologi siswa terhadap sejumlah informasi yang pernah diterimanya juga ditentukan dari bagaimana dia memperoleh pelajaran tersebut di kelas. Hasil penelitian ini memberikan indikasi adanya hasil belajar, kemampuan mendeskripsikan, dan retensi yang cukup memadai dalam penggunaan media pembelajaran camtasia dengan penerapan pembelajaran langsung.
2. Guru dituntut untuk dapat menguasai penggunaan berbagai media dan penerapan strategi pembelajaran yang disertakan dalam merancang perencanaan pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai
3. Berbagai keterbatasan ditemukan dalam pelaksanaan penelitian sehingga diperlukan penelitian berikutnya terutama mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, kemampuan mendeskripsikan, dan retensi memori siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY