DAFTAR PUSTAKA

Adesoji, A.F. (2008). Students Ability Levels and Effectiveness of Problem-solving Instructional Strategy. *J.Soc. Sci, 17 (1): 5-8*

Akcay, Behiye, (2009). Problem Based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education*. 6, (1), 26-36.

Allen, D. Tanner, K. (2003). Approaches to Cell Biology Teaching: Learning Content in Context- Problem –Based Learning. *Cell Biology Education, 2: 73-81*.

Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, teaching and Assessing*: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatinal Objectives. New York: Logman.

Arends, I.A. (2008). *Learning to teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Bumi Aksara.

Ausubel, D.P. 1968. *Educational Psichology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Blosser, E., P. 1973. *Handbook Of Effective Questioning Techniques*. The Ohio States University Columbus. Ohio.

Burns, W.G, &Bottino, J.P. (1989). The *Sciense og Genetitics* (6th ed.) New York: Gruce & Stratton.

Chin, C. Dan Gek, L.C.(2008) Implementing Problem Based Learning In Biology. Tersedia di pbl.tp.edu.sg/PBLSubjects/Articles/ChristineChin LiGekChia.pdf, Diakses pada tanggal 5 Mei 2012.

Danial, M. (2010). Menumbuhkembangkan Kesadaran dan Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Jurusan Biologi melalui Penerapan Strategi PBL dan kooperatif GI. *Jurnal Chemica Vo/. 11 Nomor 2 Desember 2010, 1 – 10.*

Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI.* Jakarta: Depdiknas.

Devi, K. P., Renny, S., & Yayan, R. 2011. Pendekatan Keterampilan Proses Pada Pembelajaran IPA. (http://www.bpptkpu jabar.com/materi/0109_SMA_05.pdf, diakses 21 Mei 2012).

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia.*1997. Jakarta: Balai Pustaka.

Dick, W. And Carey, L. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. Fourth edition. New York: Harper Colins Collage Publisher.

Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta

Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: kerjasama Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan Rinek aCipta.

Eggen. P.D., & Kauchak. D.P. 1996. *Strategiesfor Teacher. Teaching Contens and Thinking Skill.* Boston: allyn and Bacon.

Fischer**,** A & Juliette C. Young, J.C. (2006). Understanding Mental Constructs Of Biodiversity: Implications For Biodiversity Management And Conservation. *Biological Conservation 136: 271 – 282*

Hamalik,. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hartono, (2008). *Strategi Pembelajaran Active Learning*. (Online) tersedia di *http://www. edu-articles.com*

Kunandar, 2008. *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Letsholo, D. and Yandila, C.D. 2002. Process Skills in Botswana Primary School Science Lessons. University of Botswana, (*Online), (http://www. modelab, diakses 15 Mei 2012.*

Mudhofir, (1987). Penggunaan Strategi terhadap Hasil Belajar dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan. *Jurnal Biogenesis*. vol 2(1): 50-57.

Mutiara, C. (2011). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode TPS Disertai Eksperimen pada Siswa SMAN 1 Batanghari Lampung Timur. *Bioedukasi Volume 2, Nomor 1.*

Nasution, R. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar Fisika Siswa X-6 SMAN Malang T.A 2008/2009* (0nline)

Nuh, U. 2010. Keterampilan Proses Sains(Online). (http://fisikasma-online.blogspot.com/2010/03/keterampilan-proses-sains.html, diakses 12 mei 2012.

Nurhadi dan Senduk, A.G. (2003) Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dengan Strategi Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran XXXVI.II:11-21.*

Panjaitan, B. (2006). *Karakteristik Pembelajaran dan Kontribusinya terhadap Hasil Belajar*. Medan: Poda.

Poerwodarminto, W.J.S. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rahmawati, (2010) Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Biologi, Kemampuan Berfikir Kritis, Aktivitas dan Sikap Ilmiah Mahasiswa di Universitas Almuslim Bireuen. *Tesis.*

Rezba, R.J., Sprague, C.S., Fiel, R.L. (2002). *Learning and Assesing Science Process Skills*. 4th Edition. Kendal/Hunt Publishing Company.

Rusman. (2010). *Model-Model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sanjaya,W. (2006). *Pembelajaram dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi Belajar Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya , W. (2009) Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Savery, R.J. (2006) Overview of Problem based-learning: Definition and distinction. *The Interdisciplinary Journal of Problem 0f Based Learning, 1 (1); 9-20.*

Slavin, R. E. 1995. *Cooperative learning*. *Second edition.* Boston: Allyn and Bacon.

Syah, Muhibbin, (1997). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendedekatan Baru*, Bandung: Rosda

Semiawan, Conny dkk. (1989). *Pendekatan Keterampilan Proses.* Jakarta: Gramedia.

Setiawan, I.G.A.N. (2008) Penerapan Pengajaran Konstektual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi siswa kelas XII SMA Laboratorium Singaraja. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan , 2(1): 42-59.*

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subiyanto, (1988). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti Depdikbud.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Ulum, B. (2007). *Sikap Ilmiah*. http://blogbahrul. Wordpress.com/2007/11/28/sikapilmiah. Diakses pada 15 mei 2012.

Vui, T., (2001). *Practice Trends and Issues in the Teaching and Learning of Mathematics in the Countries*, Penang: Recsam.

Yulianti dan Rusmiati, (2009). Peningkatan Ketersmpilan Proses Sains dengan Menerapkan Model Problem Based-Instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 5: 75-78.*

Yunus, H.M. and Hashim, N.H. (2007). *Science Process Skills Through English Language Skills Among Year One Pupils. Proceeding of International Conference on Science and Mathematics Education (CosMed) SEAMEO RECSAM*, Malaysia (Online).

Wartono, (1999). *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Malang.

Wikipedia. (2011). Ilmu Alam. (http://id.wikipedia.org/wiki/Ilmu_alam, diakses 12 Mei 2012).

Zuharini dan Ghofir, A., 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Malang: UM Press.

Zuraida, (2010). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gedeg Mojokerto. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Malang. http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/biologi/article/view/9447/0 diakses 26 mei 2012.

Yulianto dan Rusmiati, (2009). peningkatan keterampilan proses sains dengan menerapkan model problem based-instruction. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia 5 (2009): 75-78*

THE Character Building UNIVERSITY