

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences pada siswa SMK Negeri 1 Padangsidempuan yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahap I studi pendahuluan yaitu dengan melakukan survei literatur dan survei lapangan (analisis kebutuhan). selanjutnya tahap ke II pengembangan produk awal dan tahap ke III uji coba produk. Pada tahap studi pendahuluan dilakukan analisis kebutuhan bagi guru dan siswa. Dari analisis kebutuhan diperoleh data bahwa 100% guru dan siswa SMK Negeri 1 Padangsidempuan membutuhkan bahan ajar pendamping dalam pembelajaran bahasa Indonesia. dari hasil survei literatur bahwa sekolah tersebut hanya menggunakan buku tebitan kemendikbud sebagai sarana belajar. Kemudian, pada tahap II pengembangan produk awal dilakukan perancangan produk dan validasi produk kepada 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli desain. Setelah proses validasi maka produk dinyatakan layak untuk diujicobakan. Pada tahap ketiga dilakukan uji coba produk dengan tiga cara yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba perorangan memperoleh persentasi rata-rata 88,89 dengan kategori “sangat baik”. Uji coba kelompok kecil memperoleh persentasi rata-rata 92,75 dengan kategori “sangat baik”. Uji coba

lapangan terbatas memperoleh persentasi rata-rata 94,75 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan data-data tersebut maka diperoleh bahan ajar yang layak untuk digunakan guru dan siswa dalam pembelajaran.

2. Bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences untuk siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padangsidempuan dinyatakan memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan ahli desain terhadap bahan ajar. Hasil validasi ahli materi terhadap kelayakan isi memperoleh rata-rata 84,56% dengan kategori sangat baik, aspek kelayakan penyajian memperoleh rata-rata 94,23% dengan kategori sangat baik, penilaian aspek bahasa memperoleh rata-rata 93,27 dengan kategori sangat baik. Kelayakan multiple intelligences dengan rata-rata 96,88 . untuk penilaian kegrafikan oleh ahli desain diperoleh rata-rata 94,58% dengan kategori sangat baik.
3. Bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences dinyatakan efektif untuk membangkitkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari tes hasil belajar siswa dalam menulis teks eksplanasi. Pada saat pretes diperoleh rata-rata 60,63 dan pada saat postes diperoleh rata-rata 80,94. Maka dari itu pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences menjadi lebih baik dari sebelumnya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagu guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menari dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa modul teks eksplanasi
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami teks eksplanasi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar teks eksplanasi berbasis multiple intelligences ini, agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.