

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis yang berjudul **“Analisis Kemampuan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”** disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan, bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan serta memberikan saran dan kritikan yang membangun bagi kesempurnaan tesis penulis
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra M.Pd selaku narasumber dan ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis
3. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis
4. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku sekretaris prodi juga sebagai validator peneliti yang telah sabar memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si, dan Ibu Dr. Hamidah Nasution, M.Si selaku narasumber yang telah memberikan kritikan, bimbingan serta saran yang membangun untuk kesempurnaan tesis penulis

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis
7. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A, selaku staff Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.
8. Bapak Muhammad Nasir, M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 1 Labuhanbatu Selatan dengan kerendahan hatinya memberikan izin penelitian kepada penulis.
9. Ibu Jubma Hanum, S.Ag. selaku guru kelas yang menjadi subjek penelitian yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian beserta guru-guru MTs Negeri 1 Labuhanbatu Selatan yang telah membantu kelancaran selama proses penelitian penulis.
10. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta Bapak Drs. John Safari Rambe dan Almh. Ibu Dewi Wati Ritonga serta ibu saya Jubma Hanum Sinaga, dan adik-adik tersayang Nurmitra Yani, A.Md, Al- Jupri Arif Rambe, Ahmad Putra Syahpitri Rambe serta M. Razly Siregar dan Baihaqi Siregar.
11. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat A2 Tahun 2017 serta sahabat Pengejar Masa Depan Fatma Erya Santoso, Diana Sister, Rosmawaty Simatupang, Insyirah Azwarni Nasution, dan Siti Rukmana Yus.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 14 November 2019

Penulis,

Khairatun Nisa Rambe