PENGARUH BLENDED LEARNING DALAM MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI SMA PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA

Oleh:

Tuti Alawiyah Pohan NIM 4151131041 Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2020