

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat kecenderungan variabel Komitmen Organisasi guru SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata termasuk dalam kategori sedang, persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah termasuk dalam kategori sedang, tim kerja termasuk dalam kategori kurang, dan kepuasan kerja guru termasuk dalam kategori sedang.
2. Terdapat pengaruh langsung dan berarti antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dengan kepuasan kerja guru pada SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata. Artinya semakin baik persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah maka semakin baik juga kepuasan kerja guru SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata.
3. Terdapat pengaruh langsung dan berarti antara tim kerja dengan kepuasan kerja guru pada SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata. Artinya semakin baik tim kerja maka semakin baik juga kepuasan kerja guru SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata.

4. Terdapat pengaruh langsung dan berarti antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap Komitmen Organisasi guru pada SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata. Artinya semakin baik persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah semakin baik juga Komitmen Organisasi guru SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata.
5. Terdapat pengaruh langsung dan berarti antara tim kerja terhadap Komitmen Organisasi guru pada SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata. Artinya semakin kondusif tim kerja semakin baik juga Komitmen Organisasi guru SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata.
6. Terdapat pengaruh langsung dan berarti antara kepuasan kerja guru terhadap Komitmen Organisasi guru pada SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata. Artinya semakin sejahtera kepuasan kerja guru semakin baik juga Komitmen Organisasi guru SMK kota Medan yang membuka kelompok keahlian Pariwisata.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi penelitian dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, di antaranya:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama yang diajukan, maka upaya meningkatkan kepuasan kerja guru adalah dengan meningkatkan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah. Salah satu upaya yang dapat

dilakukan kepala sekolah untuk menumbuhkan persepsi yang baik dari guru adalah dengan membuat kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan kerja. Sebaiknya kepala sekolah tidak membuat keputusan yang memihak kepada seseorang atau sekelompok guru tertentu karena hal itu akan membawa kepada kekecewaan dari guru lainnya, serta akan berpengaruh buruk terhadap kepemimpinan kepala sekolah. Dengan baiknya kepala sekolah memimpin lingkungan kerjanya akan memberikan persepsi yang baik dari guru sebagai bawahannya. Dengan baiknya kepemimpinan kepala sekolah akan dapat meningkatkan kepuasan kerja guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sehari-hari di sekolah.

Beberapa upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan persepsi yang baik dari guru, di antaranya: menjalin komunikasi yang baik dengan guru, melihat kebutuhan guru dalam pembelajaran di kelas, meningkatkan kesejahteraan guru, menggelar dialog dengan guru sebelum membuat keputusan, dan sebagainya.

2. Dengan diterimanya hipotesis kedua yang diajukan, maka upaya meningkatkan kepuasan kerja guru adalah dengan menciptakan tim kerja yang kondusif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menciptakan lingkungan yang saling mendukung satu sama lain di antara guru. Untuk itu diperlukan peran serta guru, dan lainnya untuk membuat program-program kerja bersama yang memberikan keuntungan kepada semua guru. Perlu juga dijalin komunikasi yang baik pada seluruh guru,

agar tidak ada rasa curiga antara satu guru dengan guru lainnya, yang nantinya akan membawa kepada ketidakharmonisan di dalam bekerja. Dengan adanya upaya ini akan menciptakan tim kerja yang baik bagi semua guru, dan nantinya akan meningkatkan kepuasan kerja guru.

Beberapa hal yang dapat dilakukan guru dalam menciptakan tim kerja di antaranya: adanya jalinan komunikasi yang baik antara guru dengan guru, antara pimpinan dengan guru, dan antara pegawai administrasi dengan guru.

3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang diajukan, maka upaya meningkatkan Komitmen Organisasi guru adalah dengan meningkatkan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk menumbuhkan persepsi yang baik dari guru adalah dengan membuat kebijakan yang sesuai dengan kebutuhan lingkungan kerja. Sebaiknya kepala sekolah tidak membuat keputusan yang memihak kepada seseorang atau sekelompok guru tertentu karena hal itu akan membawa kepada kekecewaan dari guru lainnya, serta akan berpengaruh buruk terhadap kepemimpinan kepala sekolah. Dengan baiknya kepala sekolah memimpin lingkungan kerjanya akan memberikan persepsi yang baik dari guru sebagai bawahannya. Dengan baiknya kepemimpinan kepala sekolah akan dapat meningkatkan Komitmen Organisasi guru dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya sehari-hari di sekolah.

Beberapa upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk meningkatkan persepsi yang baik dari guru, di antaranya: menjalin komunikasi yang baik

dengan guru, melihat kebutuhan guru dalam pembelajaran di kelas, meningkatkan kesejahteraan guru, menggelar dialog dengan guru sebelum membuat keputusan, dan sebagainya.

4. Dengan diterimanya hipotesis kedua yang diajukan, maka upaya meningkatkan Komitmen Organisasi guru adalah dengan menciptakan tim kerja yang kondusif. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menciptakan lingkungan yang saling mendukung satu sama lain di antara guru. Untuk itu diperlukan peran serta guru, dan lainnya untuk membuat program-program kerja bersama yang memberikan keuntungan kepada semua guru. Perlu juga dijalin komunikasi yang baik pada seluruh guru, agar tidak ada rasa curiga antara satu guru dengan guru lainnya, yang nantinya akan membawa kepada ketidakharmonisan di dalam bekerja. Dengan adanya upaya ini akan menciptakan tim kerja yang baik bagi semua guru, dan nantinya akan meningkatkan kepuasan kerja guru.

Beberapa hal yang dapat dilakukan guru dalam menciptakan tim kerja di antaranya: adanya jalinan komunikasi yang baik antara guru dengan guru, antara pimpinan dengan guru, dan antara pegawai administrasi dengan guru.

5. Dengan diterimanya hipotesis kelima yang diajukan, maka upaya meningkatkan Komitmen Organisasi guru adalah dengan meningkatkan kepuasan kerja guru terhadap Komitmen Organisasi guru. Komitmen Organisasi guru sudah tentu dipengaruhi oleh kepuasan kerja guru di sekolah. Semakin baik kepuasan kerja guru untuk bekerja akan sangat

mendukung Komitmen Organisasi guru dalam mengajar. Dengan dukungan faktor tersebut, Komitmen Organisasi guru akan dapat ditingkatkan.

Beberapa hal yang dapat dilakukan di antaranya: kepala sekolah perlu menjalin komunikasi yang baik dengan sesama guru, selain perlu diciptakan lingkungan kerja yang baik di dalam sekolah.

C. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, disarankan kepada guru untuk melihat dengan lebih bijak setiap keputusan yang diputuskan kepala sekolah. Guru diharapkan untuk tidak selalu memberikan respon negatif terhadap setiap keputusan kepala sekolah, sepanjang keputusan itu dilakukan dengan dasar yang benar dan untuk kemajuan institusi. Selain itu setiap guru diharapkan dapat mengikuti aturan yang telah ditetapkan pihak dinas pendidikan, agar tidak merasa dikorbankan oleh kebijakan kepala sekolah. Hal ini mengingat kepala sekolah merupakan perpanjangan tangan pihak dinas pendidikan.
2. Untuk lebih meningkatkan tim kerja kepada setiap guru diharapkan keinginannya untuk bekerjasama dan menjalin komunikasi yang baik dengan guru lainnya. Hal ini untuk menciptakan iklim kerja yang kondusif antar sesama guru, baik itu di dalam maupun di luar sekolah. Dengan baiknya iklim kerja yang ada di antara guru, setiap guru dapat menjalankan kerjanya

dengan baik sesuai keahlian yang dimiliki masing-masing. Kemudian dengan terciptanya iklim kerja yang baik, akan memberikan kenyamanan kepada guru untuk bekerja dan menjalankan aktivitas mengajarnya sehari-hari.

3. Untuk meningkatkan kepuasan kerja guru disarankan kepada guru, serta yang terlibat di dalamnya untuk memberikan rasa solidaritas antar guru yang tinggi, memberikan kesejahteraan sesuai dengan ketetapan yang berlaku, penghargaan bagi guru yang berprestasi, dan saling percaya dengan rekan sekerja untuk menumbuhkan lingkungan kerja yang kondusif.
4. Untuk dapat meningkatkan Komitmen Organisasi guru diharapkan kepada pihak dinas pendidikan dan kepala sekolah untuk terus memberikan motivasi secara terus menerus. Selain itu dianjurkan kepada guru untuk terus meningkatkan kemampuannya dalam mengajar. Hal yang harus dilakukan guru di antaranya, mengikuti pelatihan dan mencari informasi yang sejalan dengan bidang keahliannya.
5. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut tentang pengaruh antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah, tim kerja dan kepuasan kerja terhadap Komitmen Organisasi guru guna memperluas hasil penelitian ini.