

**ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA MENGGUNAKAN
MENGGUNAKAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DAN REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION (RME)**

Erwin Rezki (4153311009)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Apakah peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa mendapat pendekatan CTL lebih baik dari RME di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2019/2020, (2) Apakah keaktifan serta respon siswa terhadap pendekatan CTL lebih baik dari RME di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A. 2019/2020 dan mengambil sampel penelitian sebanyak dua kelas (kelas eksperimen A dan kelas eksperimen B) yang terdiri dari 63 siswa. Kelas eksperimen A diberi perlakuan dengan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dan kelas eksperimen B diberi perlakuan dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) Tes kemampuan koneksi matematis, (2) Angket respon siswa. Analisis data dilakukan dengan analisis uji-t dan uji N-gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peningkatan kemampuan koneksi matematis siswa yang mendapat pendekatan CTL lebih baik dari RME, (2) Keaktifan serta respon siswa terhadap pendekatan CTL lebih baik dari RME.

Kata Kunci: Koneksi Matematis, *Contextual Teaching And Learning*, *Realistic Mathematic Education*