

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Berkat arahan dan motivasi dosen pembimbing, narasumber dan para sahabat akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan, meski dalam proses penyelesaian tesis ini penulis banyak menghadapi kesulitan dan kendala. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amal ibadah bagi mereka dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus ikhlas penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Abdurahman Adisaputra, M.Hum, selaku dosen pembimbing I, dan Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan kepada penulis. Ucapan terima kasih juga kepada, Ibu Dr. Evi Eviayanti, M.Pd, Ibu Dr. Rosmawati, M.Pd, dan Dr. Mutsyuhito Solin, M.Pd, sebagai narasumber yang telah banyak memberikan sumbangan pikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Ibnu Hajar Damanik,M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof.Dr.H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
2. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar, Ibu Dr. Anita Yus.M.Pd, selaku sekretaris Program Studi Pendidikan

Dasar dan seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan motivasi, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.

3. Khususnya kepada orang tua saya tercinta Bapak Sutiono dan Ibu Suhartini, S.Pd.I, suami tercinta Ginta Sembiring S.Pd.I, kedua anakku tersayang Marhamatun Nangrisa Sembiring dan M. Syauqi Ulwan Sembiring yang telah memberi izin, motivasi serta bantuan moral dan material selama melakukan penelitian ini.
4. Rekan-rekan seperjuangan khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan motivasi, sumbang saran dalam upaya menyelesaikan tesis ini.
5. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini.

Tesis ini tentu masih jauh dari sempurna, untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan sumbangan pemikiran maupun kritik yang membangun demi kesempurnaannya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan di dunia pendidikan, dan mampu memberikan inspirasi bagi pembaca.

Medan, Agustus 2013

Penulis

Gemala Widiyarti

