

## BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada Bab IV, maka kesimpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Pertama**, SMA Negeri Kabupaten Dairi memiliki Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah yang tergolong cukup, karena presentase kecenderungan terhadap Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah yang diperoleh sebesar 45,45% berada pada kategori cukup.

**Kedua**, SMA Negeri Kabupaten Dairi memiliki Disiplin Sekolah tergolong cukup, karena presentase kecenderungan terhadap Disiplin Sekolah yang diperoleh sebesar 44,32% berada pada kategori cukup.

**Ketiga**, SMA Negeri Kabupaten Dairi memiliki Kinerja Sekolah tergolong cukup, karena presentase kecenderungan terhadap Kinerja Sekolah yang diperoleh sebesar 44,32% berada pada kategori cukup.

**Keempat**, Terdapat kontribusi yang positif antara Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah dengan Kinerja Sekolah dari SMA Negeri Kabupaten Dairi. Besarnya sumbangan efektif yang diberikan variabel Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah terhadap variabel Kinerja Sekolah adalah sebesar 39,73%.

**Kelima**, Terdapat kontribusi yang positif antara Disiplin Sekolah dengan Kinerja Sekolah dari SMA Negeri Kabupaten Dairi. Besarnya sumbangan efektif yang

diberikan variabel Disiplin Sekolah dengan Kinerja Sekolah adalah sebesar 21,26%.

**Keenam,** Terdapat kontribusi yang positif antara Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah dan Disiplin Sekolah dengan Kinerja Sekolah dari SMA Negeri Kabupaten Dairi. Besarnya sumbangan efektif yang diberikan variabel Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah dan Disiplin Sekolah dengan Kinerja Sekolah adalah sebesar 60,99%.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka upaya-upaya yang diberikan sebagai implikasi penelitian adalah sebagai berikut:

**Pertama,** Kepala sekolah perlu meningkatkan kemampuan berkoordinasi dalam mengkoordinasikan segala sesuatu untuk menggerakkan seluruh komponen sekolah dalam mencapai tujuan sekolah. Kepala sekolah dengan penuh tanggung jawab harus mampu menjaga dan memotivasi guru, peserta didik serta administrasi sekolah agar mau melaksanakan ketentuan dan aturan yang berlaku di sekolah. Dengan koordinasi yang baik diharapkan seluruh komponen yang terkait akan bekerja dengan baik sehingga diperoleh kinerja yang baik pula. Kepala sekolah harus mampu mempengaruhi, memotivasi serta memberikan informasi yang tepat kepada seluruh komponen sekolah untuk dapat bekerja lebih efektif dan efisien.

**Kedua,** Seluruh elemen sekolah harus mampu meningkatkan disiplin sekolah sehingga dengan meningkatnya disiplin diharapkan dapat meningkatkan

efektifitas jam belajar sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan dan meningkatkan iklim belajar yang lebih kondusif dalam mencapai hasil belajar peserta didik yang lebih baik. Kesuksesan suatu sekolah tidak hanya tergantung dari kegiatan kepala sekolah saja sekalipun peranan kepala sekolah cukup besar andilnya di dalam memajukan pendidikan di sekolah, tetapi sangat tergantung kepada pelaksanaan disiplin sekolah oleh seluruh komponen sekolah.

**Ketiga**, Keberhasilan suatu sekolah dapat dilihat dari bagaimana sekolah itu melaksanakan tugasnya dengan baik dalam proses pembelajaran, pembinaan siswa, kebersamaan dalam kelompok serta keikutsertaan sekolah dalam kemasyarakatan. Pelaksanaan pekerjaan secara keseluruhan bukan hanya dilihat atau dinilai dari hasil fisiknya tetapi meliputi berbagai hal, seperti kemampuan kerja, disiplin, hubungan kerja, prakarsa, kepemimpinan dan lain-lain. Oleh karena seluruh komponen sekolah perlu memperbaiki kinerjanya dengan membuat atau menciptakan suatu inisiatif atau prakarsa dalam bekerja atau pada saat proses pembelajaran, sehingga dalam proses pembelajaran para peserta didik tertarik terhadap materi dan penyampaian materi yang diberikan. Dengan menciptakan disiplin sekolah yang tinggi mendorong seluruh elemen sekolah akan lebih termotivasi dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab masing-masing yang pada akhirnya akan meningkatkan kualitasnya sendiri, dengan demikian cita-cita pendidikan akan terwujud sesuai dengan yang diharapkan.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi, maka disarankan:

1. Disarankan kepada seluruh komponen sekolah baik kepala sekolah, guru, pegawai dan siswa supaya menjalankan dan melaksanakan serta menjaga disiplin sekolah dengan sebaik-baiknya supaya tercipta kinerja sekolah yang semakin hari semakin lebih baik.
2. Kepala sekolah tentang:

**Pertama:** Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah, sebaiknya kepala sekolah dalam pengambilan keputusan mempertinggi budaya partisipatif dengan cara mengikutsertakan pihak-pihak terkait seperti guru, pegawai, komite sekolah. Keikutsertaan pihak-pihak terkait diatas akan mempertinggi rasa tanggung jawab terhadap hasil keputusan yang dibuat. Kemampuan kepala sekolah sebagai manajer dalam sekolah akan ditunjukkan dari kinerja sekolah itu sendiri. Dengan demikian baik tidaknya kinerja sekolah sangat tergantung kepada kepala sekolah dalam memimpin sekolahnya.

**Kedua:** Disiplin Sekolah, sebaiknya kepala sekolah menegakkan disiplin sekolah agar seluruh komponen sekolah menjalankan disiplin sekolah supaya tercipta situasi yang kondusif, misalnya dalam memberi nasehat, pengarahan atau dalam pemberian tugas dapat dikontrol oleh disiplin sekolah yang telah ditetapkan.

**Ketiga:** Kinerja Sekolah, sebaiknya kepala sekolah mengadakan evaluasi pelaksanaan kinerja seluruh komponen sekolah dalam melaksanakan tugasnya, supaya memberikan yang terbaik sesuai dengan tanggung jawab dan

wewenang masing-masing. Dengan demikian dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik sehingga akan menciptakan kinerja sekolah yang baik pula.

3. Dinas pendidikan tentang:

**Pertama:** Kemampuan Koordinasi Kepala Sekolah, sebaiknya dinas pendidikan, melaksanakan pelatihan-pelatihan kepemimpinan kepala sekolah agar setiap kepala sekolah mempunyai kemampuan berkoordinasi dan kepemimpinan yang baik dalam memimpin sekolah yang dipimpinnya. Dengan demikian kemampuan koordinasi kepala sekolah selalu berlangsung dengan baik.

**Kedua:** Disiplin Sekolah, sebaiknya dinas pendidikan memantau pelaksanaan disiplin sekolah supaya setiap sekolah berada dalam koridor peraturan-peraturan yang telah ditetapkan dan mempunyai komitmen dan melaksanakannya secara konsisten, agar sekolah dapat menunjukkan kinerja yang semakin baik.

**Ketiga:** Kinerja Sekolah, sebaiknya dinas pendidikan mengadakan penilaian kinerja sekolah secara berkesinambungan supaya setiap sekolah dapat selalu meningkatkan kinerja yang semakin hari semakin baik. Selain itu juga dengan memberikan pelayanan serta fasilitas yang memadai terhadap pembelajaran agar sekolah tersebut dalam melaksanakan tugasnya akan menunjukkan kinerjanya yang baik.