

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan dari deskripsi data, analisis hipotesis dan pembahasan, maka simpulan penelitian adalah:

Pertama, terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi dosen dengan kinerja dosen. Artinya semakin tinggi dan positif kompetensi dosen maka semakin tinggi dan positif kinerja dosen Universitas Simalungun dengan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 11,90%. Hal ini diartikan bahwa variasi yang terjadi pada variabel kompetensi dosen sebesar 11,90% dapat diprediksi dalam meningkatkan kinerja dosen.

Kedua, terdapat hubungan positif dan signifikan antara sikap profesional dosen dengan kinerja dosen. Artinya semakin tinggi dan positif sikap profesional dosen maka semakin tinggi dan positif kinerja dosen dengan memberikan sumbangan yang efektif sebesar 13,50%. Hal ini dapat diartikan bahwa variasi yang terjadi pada variabel sikap profesional dosen sebesar 13,50% dapat diprediksi dalam meningkatkan kinerja dosen.

Ketiga, terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama antara kompetensi dosen dan sikap profesional dosen dengan kinerja dosen. Artinya semakin tinggi dan positif kompetensi dosen dan kinerja dosen maka semakin tinggi dan positif kinerja dosen dengan memberikan sumbangan efektif sebesar 25,20%. Hal ini bermakna bahwa 25,20% dari variasi yang terjadi kinerja dosen dapat diprediksi oleh kedua variabel bebas tersebut.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi dosen dan sikap profesional dosen mempunyai hubungan positif dan signifikan baik sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama dengan kinerja dosen. Adanya hubungan tersebut berimplikasi sebagai berikut:

Pertama, hasil uji hipotesis membuktikan bahwa kompetensi dosen berhubungan secara positif dan signifikan dengan kinerja dosen. Hal ini memberikan penjelasan dan penegasan bahwa kompetensi dosen adalah salah satu elemen penting yang harus dimiliki untuk meningkatkan performa kinerja dosen. Karena melalui kompetensi dosen yang tinggi maka dosen dapat melaksanakan peranan dan fungsi dalam menjalankan tugas-tugasnya. Dengan demikian konsekuensinya apabila kompetensi dosen yang kurang baik atau tidak baik sama sekali maka tentu pula pelaksanaan peranan dan tugas dosen akan kurang efektif dan berjalan tidak maksimal. Demikian pula sebaliknya apabila kompetensi dosen baik maka tentunya program-program kerja yang berkaitan peningkatan kinerja dosen akan efektif. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kompetensi dosen agar kinerja dosen dapat meningkat dapat dilakukan oleh pimpinan Universitas Simalungun yaitu pembinaan secara intensif kepada dosen melalui pelatihan, workshop dan memfasilitas dosen untuk mengikuti pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi S.2 dan S.3.

Kedua, hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan sikap profesional dosen terhadap kinerja dosen. Oleh karena itu menjadi penting untuk dijadikan referensi oleh pimpinan Universitas Simalungun untuk mengambil kebijakan untuk meningkatkan sikap profesional dosen melalui

pembinaan yang kontiniu diharapkan masalah-masalah yang berkenaan dengan temuan penelitian ini yang berkaitan dengan sikap profesional dosen dapat tercapai untuk meningkatkan performa kinerja dosen.

Ketiga, adanya hubungan positif dan signifikan kompetensi dosen dan sikap profesional dosen secara bersama-sama terhadap kinerja dosen. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi dosen dan sikap profesional dosen merupakan hal yang urgen di dalam meningkatkan kinerja dosen, seperti halnya dalam penelitian ini apabila kompetensi dosen dan sikap profesional dosen tidak berjalan efektif atau rendah maka tentunya kinerja dosen juga rendah. Sebaliknya apabila kompetensi dosen dan sikap profesional dosen efektif atau tinggi maka tentunya kinerja dosen akan semakin tinggi pula.

Konsekuensi keterkaitan kompetensi dosen dan sikap profesional dosen secara bersama-sama dengan kinerja dosen, maka kepada pimpinan Universitas Simalungun agar melakukan komunikasi yang baik dengan dosen. Di lain pihak juga dosen secara individual agar selalu meningkatkan kemampuannya dengan meningkatkan sikap profesional dosennya melalui mengikuti mandiri dengan membaca buku-buku, mengikuti secara maksimal kegiatan pembinaan dan pelatihan, workshop dan yang terpenting adalah berinteraksi dengan komunitas dosen secara kontiniu.

C. Saran

Berdasarkan asil temuan-temuan penelitian sebelumnya maka dapatlah disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kompetensi dan sikap profesional dosen merupakan variabel yang berhubungan dengan kinerja. Oleh karena itu pimpinan Universitas Simalungun memperhatikan kompetensi dan sikap profesional dosen sehingga dengan demikian dapat meningkatkan kinerja dosen.
2. Variabel yang dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan kinerja dosen terbatas pada kompetensi dan sikap profesional dosen. Untuk itu kepada peneliti lain disarankan untuk meneliti variabel lain yang berhubungan dengan kinerja dosen misalnya komunikasi interpersonal, motivasi berprestasi dan gaya kepemimpinan.
3. Penelitian ini terbatas hanya dilakukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Simalungun dengan jumlah dosen terbatas hanya 30 dosen. Untuk disarankan untuk peneliti lain dapat meneliti di lain tempat dan jumlah responden lebih banyak.