PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 10 MEDAN

PUTRIANA HARIANJA (4153341038)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1)mengetahui media sosial apa yang paling sering diakses oleh siswa SMA Negeri 10 Medan, (2) mengetahui apakah siswa SMA Negeri 10 Medan sudah menggunakan media sosial dalam pembelajaran biologi, (3) mengetahui bagaimana pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran biologi di SMA Negeri 10 Medan. Penelitian ini merupakan penelitiandeskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. penelitian berjumlah 221 siswa yang dipilih dari total 267 siswa jurusan MIA. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling, dimana sampel ditentukan dengan melihat siswa yang merupakan pengguna media sosial aktif. Teknik pengambilan data menggunakan metode wawancara dan kuesioner tertutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media sosial yang paling sering diakses oleh siswa SMA Negeri 10 Medan adalah media sosial WhatsApp, dengan kategori persentase "cukup tinggi", (2) siswa di SMA Negeri 10 Medan sudah menggunakan media sosial dalam pembelajaran biologi. Siswa menggunakan media sosial untuk mencari referensi materi/tugas, berdiskusi, dan berbagi informasi seputar pelajaran, (3) pemanfaatan media sosial dalam pembelajaran biologi dapat dilakukan melalui fitur-fitur yang ada pada media sosial, seperti fitur video, gambar, dan artikel/tulisan yang diunggah. Selain itu juga ada fitur grup yang dapat digunakan untuk berbagi dan berdiskusi seputar biologi.

Kata Kunci : Media Sosial, Media Pembelajaran, Biologi



UTILIZATION OF SOCIAL MEDIA AS A BIOLOGY LEARNING MEDIAIN SMA NEGERI 10 MEDAN

PUTRIANA HARIANJA (4153341038)

ABSTRACT

This study aims to (1) find out what kind of social media is most often accessed by students of SMA Negeri 10 Medan, (2) find out if SMA Negeri 10 Medan students have used social media in learning biology, (3) know how to use social media as a biology learning media in SMA Negeri 10 Medan. The research sample consisted of 221 students selected from a total of 267 students majoring in science. The sampling technique is purposive sampling, where the sample is determined by looking at students who are active social media users. Data collection techniques using interviews and closed questionnaires. The results showed that (1) social media that was most often accessed by students of SMA Negeri 10 Medan was WhatsApp, with the category of percentage "quite high", (2) students at SMA Negeri 10 Medan have used social media in learning biology. Students use social media to look for reference material / assignments, discuss, and share information about the lesson, (3) the use of social media in learning biology can be done through features available on social media, such as video features, images, and articles / writings uploaded. In addition, there is also group features that can be used to share and discuss about biology.

Keywords: Social Media, Learning Media, Biology

