

## ABSTRAK

**(Juni Aryanti), NIM: 5123142016. Hubungan Disiplin Belajar dan Minat Bekerja dengan Prestasi Belajar Siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Simanindo. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui disiplin belajar siswa; (2) Mengetahui minat bekerja; (3) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa (4) Mengetahui hubungan disiplin belajar dengan prestasi belajar siswa (5) Mengetahui hubungan minat bekerja dengan prestasi belajar siswa; (6) Mengetahui hubungan disiplin belajar dan minat bekerja dengan prestasi belajar siswa. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Simanindo dengan jumlah sampel 32 siswa. Waktu penelitian mulai bulan Februari - April 2017. Data disiplin belajar dan minat bekerja dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan untuk prestasi belajar menggunakan nilai rapor semester 1 sampai dengan semester 5. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linearitas dan keberartian persamaan regresi ganda, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, uji parsial dan uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan variabel disiplin dan minat bekerja termasuk pada kategori cenderung cukup masing-masing sebanyak 81 persen, minat bekerja termasuk pada kategori cenderung cukup sebanyak 84 persen dan prestasi belajar siswa termasuk kategori cenderung tinggi dengan persentasi sebesar 100 persen. Hasil analisis uji normalitas dengan  $dk=5$  pada ketiga variabel adalah normal untuk disiplin belajar dengan nilai ( $X_{hitung}=3,87 < X_{tabel}= 11,07$ ), minat bekerja dengan nilai ( $X_{hitung}=4,60 < X_{tabel}= 11,07$ ), dan prestasi belajar siswa ( $X_{hitung}=10,17 < X_{tabel}= 11,07$ ). Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar dengan nilai sebesar ( $r_{hitung}=0,944 > r_{tabel} 0,349$ ) pada taraf signifikan 5 persen artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa maka semakin tinggi prestasi belajar. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara Minat Bekerja dengan Prestasi Belajar siswa dengan nilai sebesar  $r_{hitung} = 0,943 > r_{tabel} 0,349$  pada taraf signifikan 5%, artinya semakin tinggi minat bekerja siswa maka semakin tinggi prestasi belajar siswa. Hasil analisis korelasi ganda antara disiplin belajar dan minat bekerja dengan prestasi belajar sebesar  $F_{hitung} > F_{tabel} (14,50 > 3,33)$  pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi disiplin belajar siswa dan semakin tinggi minat bekerja maka semakin baik prestasi belajar

**Kata Kunci: Disiplin Belajar, Minat Bekerja, Prestasi Belajar Siswa**