

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Melalui penelitian yang diadakan peneliti dapat mengetahui masalah yang ada yaitu masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Tujuan diadakannya penelitian yaitu mengetahui pengaruh motivasi belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Pencawan Medan T.A 2017/2018.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  motivasi belajar ( $X_1$ ) adalah sebesar 3,189 dengan nilai signifikansi 0,002 Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,672 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,189 > 1,672$ )
3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar siswa dimana berdasarkan uji yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2.380 dan nilai signifikansi 0,021. Sedangkan  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,672 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,380 > 1,672$ ).

4. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar ( $X_1$ ) dan fasilitas belajar ( $X_2$ ) terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK (Y), dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 38,910 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan nilai  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi  $\alpha=0,05$ , maka nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 3,16. Dengan demikian,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $56,066 > 3,16$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).



## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat diberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi para guru/staf pengajar di SMK Pencawan Medan hendaknya selalu lebih meningkatkan fasilitas belajar guna menunjang pembelajaran yang aktif agar siswa termotivasi untuk aktif belajar, memperhatikan siswa serta membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.
2. Disarankan bagi siswa agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar seperti tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi masalah, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah dan berusaha untuk memecahkan masalah tersebut karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel lain untuk mengungkapkan dan mencari aspek-aspek yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar korepondensi siswa.