

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan keterampilan belajar menulis. Dengan layanan ini kemampuan siswa dalam menulis akan lebih terlatih, hal ini terlihat ketika siswa mulai teliti dalam menulis, dengan pengetahuan akan tahapan menulis membiasakan mereka untuk menulis secara baik dan benar serta antusias mereka ketika membuat catatan yang efektif.

Keberhasilan yang diperoleh oleh siswa dalam meningkatkan keterampilan belajar menulis melalui hasil angket, observasi dilapangan selama proses penelitian berlangsung, lembar penilaian yang mendukung seperti penilaian pelaksanaan bimbingan kelompok. Pada pembagian angket yang pertama (prasiklus) siswa kurang memahami keterampilan belajar menulis dengan memiliki kriteria 6 siswa dalam kategori rendah, 3 sedang, dan seorang siswa dalam ketegori tinggi. Namun, setelah dilakukannya siklus 1, keberhasilan dari siswa tersebut meningkat menjadi 30% dalam kategori rendah, 30% dalam kategori sedang, dan 40% dalam kategori tinggi, dan dalam siklus II semakin meningkat menjadi 20% dalam kategori sedang, dan 80% dalam kategori tinggi.

Hal ini membuktikan bahwa penelitian ini berhasil dan penggunaan layanan bimbingan kelompok dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan belajar menulis siswa. Bimbingan kelompok merupakan suatu cara dimana siswa memperoleh kesempatan untuk memecahkan masalah secara bersama-sama. Akan tetapi, sebagai upaya menindak lanjutkan penelitian ini selain dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok, untuk meningkatkan keterampilan belajar menulis siswa dapat menggunakan layanan penguasaan konten dengan melibatkan kerjasama dengan guru bidang studi khususnya Bahasa Indonesia.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Diharapkan kepada Kepala Sekolah lebih memberikan fasilitas, sarana dan prasarana kegiatan layanan bimbingan dan kelompok di sekolah agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
2. Guru pembimbing diharapkan menindaklanjuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan membuat kelompok terjadwal untuk melakukan kegiatan bimbingan kelompok dalam mengatasi permasalahan umum siswa. Serta guru BK dapat melanjutkan untuk meningkatkan keterampilan belajar siswa dengan menggunakan layanan penguasaan konten serta melakukan kalaborasi dengan guru bidang studi.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk bisa mengembangkan kembali penelitian ini, karena peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian yang peneliti lakukan, dan perlu diadakannya kembali perbaikan guna mencapai hasil lebih baik lagi. Serta untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk melanjutkannya dengan menggunakan layanan penguasaan konten.
4. Bagi siswa/i yang masih memiliki keterampilan belajar sedang lebih giat lagi dan berlatih lagi untuk menunjukkan kemampuan belajar dalam menulis yang dapat memengaruhi hasil belajarnya. Serta keseluruhan siswa agar lebih teliti dan membiasakan menulis yang baik dan benar.