

## RIWAYAT HIDUP

Elysabeth Pratiwi dilahirkan di Medan pada tanggal 27 September 1997. Ayah bernama Damai Hutajulu dan ibu bernama Sorta Basa Pangaribuan. Merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Pada tahun 2001, penulis masuk TK Rolina dan lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2003 penulis masuk SD Perguruan Kristen Kalam Kudus dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009, penulis melanjutkan SMP di Perguruan Kristen Kalam Kudus dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan SMA di SMAN 7 Medan dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DI KELAS VIII SMP HOSANA  
MEDAN TAHUN AJARAN 2019/2020**

**ELYSABETH PRATIWI (4153111019)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII – A SMP HOSANA Medan T.A 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII – A SMP HOSANA Medan yang berjumlah 24 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematis diperoleh 17 dari 24 siswa (71 %) telah mencapai target ( $\geq 70$ ) sedangkan 7 siswa lainnya (29 %) belum mencapai nilai target. Berdasarkan criteria keberhasilan klasikal maka persentase keberhasilan ini belum memenuhi. Setelah pemberian tindakan pada siklus II melalui pemberian tes kemampuan komunikasi matematis diperoleh 22 siswadari 24 siswa ( 92 %) telah mencapai target keberhasilan ( $\geq 70$ ) sedangkan 2 siswa lainnya (8 %) belum mencapai nilai target. Terjadi peningkatan persentase keberhasilan klasikal sebesar 21% . Berdasarkan target keberhasilan klasikal maka persentase keberhasilan ini sudah memenuhi. Untuk nilai setiap aspek komunikasi matematis yang diteliti, yaitu pada aspek menulis nilai rata-rata pada siklus I dari 81% menjadi 80% , pada aspek menggambar nilai rata-rata pada siklus I dari 69% meningkat menjadi 78% pada siklus II, dan pada aspek representasi nilai rata-rata pada siklus I dari 70% meningkat menjadi 93%. Berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII-A SMP Hosana Medan T.A 2019/2020.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Kemampuan Komunikasi Matematis