Daftar Isi

Haiaman
ABSTRAKi
ABSTRACTii
KATA PENGANTARAiii
DAFTAR ISIv
DAFTAR GAMBARvii
DAFTAR TABELvii
DAFTAR LAMPIRANx
BAB I PENDAHULUAN1
1.1.Latar Belakang Masalah 1 1.2.Identifikasi Masalah 7 1.3.Pembatasan Masalah 7 1.4.Rumusan Masalah 8 1.5.Tujuan Penelitian 8 1.6.Manfaat Penelitian 9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA10
2.1. Kerangka Teoritis
2.1.1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar10
a. Hakikat Belajar10
b. Hakikat Hasil Belajar12
2.1.2. Hakikat Model Pembelajaran16
2.1.3. Model Pembelajaran PBL
2.1.4. Model Pembelajaran STAD
2.1.5. Hakikat Gaya Kognitif35
2.2. Penelitian Relevan
2.3. Kerangka Berfikir39
2.3.1. Perbedaan Hasil Belajar Geografi Siswa Yang Diajarkan Dengan
Model Pembelajaran Pbl Dan Model Pembelajaran STAD39
2.3.2. Perbedaan Hasil Belajar Geografi Siswa Yang Mempunyai Gaya
Kognitif Field Independent Dan Siswa Yang Mempunyai Gaya
Kognitif Filed Dependent41

2.3.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dengan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa	
2.4. Rumusan Hipotesis	43
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel	44
3.3. Variabel dan Defenisi Operasional	44
3.4. Metode dan Desain Penelitian	
3.5. Pengontrolan dan Perlakuan	46
3.5.1. Validasi Internal	47
3.5.2. Validasi External	48
3.6. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	49
3.6.1. Prosedur Pelaksanaan	49
3.6.2. pelaksanaan Perlakuan	49
3.7. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
3.8. Uji Coba Instrument	53
3.9. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
4.1. Deskripsi Data Penelitian	59
4.2. Pengujian Persyaratan Analisis	69
4.2.1. Uji Normalitas	69
4.2.2. Uji Homogenitas	71
4.3. Pengujian Hipotesis	74
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.5. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	86
5.1. Simpulan	86
5.2. Implikasi	87
5.3. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
I AMDID AN	0.1