

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Rosmala.2015. *Profesionalisasi Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Unimed press.
- Deti Ahmatika. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan *InQuiri /Discovery*. *Jurnal Euclid*, 1: Hal1-10.
- Fahrudin Faiz. (2012). *Thinking skills pengantar menuju berpikir kritis*. Yogyakarta: Suka Pres.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: BumiAksara.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Iscom Medan.
- Jhonson. Elaine B. (2009). *Contextual Teaching And Learning* . (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.
- Jamil Suprihatiningrum. (2013). *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Leni Sofiannida. 2018. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Pahlawanku Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2 : Hal 83-90.
- Mulyasa. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Yang Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyani Sumantri. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Metta A, Firosilia, Indri A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.*jurnal Guru Kita*, 110: Hal 106-115.
- Nursyamsinar Nursiti. (2013). *Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skills) Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Diakses dari <http://www.lpmppjabar.go.id/?q=node/910>. Pada tanggal 15 Januari 2019, jam 22.45 WIB.
- Rusman, 2014. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Menagajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sani Abdullah, Ridwan. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.

Stobaught. R (2013). *Assesing Critical Thinking In Middle and High School:Meeting The Common Core*. New York: Routledge

Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

Rahmatsyah dan Simamora, H. (2011). Pengaruh Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gerak Di Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Inovasi Pendidikan Fisika*. Volume 3(2) .Hlm 15.

THE
Character Building
UNIVERSITY