

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tiba lah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan Tematik sekolah dasar. Adapaun kesimpulan dan saran yang saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

5.1 kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil penelitian dapat diatarik kesimpulan yaitu:

1. Melalui penerapan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* dapat memperbaiki kualitas pembelajaran Tematik di SD Negeri 067774 Medan Johor dengan tahapan-tahapan metode Inkuiri Terbimbing.
2. Pada penerapan model Inkuiri Terbimbing dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran tematik saat kondisi awal termasuk dalam kategori rendah yaitu hanya mencapai rata-rata dengan persentase 42%, setelah diberikan tindakan pada siklus I yaitu dengan menerapkan model Inkuiri Terbimbing dalam pembelajaran, kemampuan berpikir kritis siswa meningkat dengan persentase 65% termasuk dalam kategori Sedang, kemudian setelah dilakukan perbaikan dalam pelaksanaan pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada siklus II pencapaian kemampuan berpikir kritis siswa

mencapai rata-rata dengan persentase 79% termasuk dalam kategori tinggi.

Perolehan tersebut sudah memenuhi kriteria keberhasilan dari penelitian ini.

5.2 SARAN

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Inkuiri Terbimbing* diharapkan membiasakan siswa belajar dari kondisi lingkungan sekitar agar kemampuan berpikir kritis siswa berkembang
2. Kepada guru dalam melakukan apersepsi pada awal pembelajaran dengan menggunakan inkuiri terbimbing diharapkan dilakukan dengan hal-hal yang berhubungan dekat dengan siswa agar siswa lebih paham materi yang akan diajarkan
3. Guru diharapkan memberikan soal-soal yang dapat melatih kemampuan berpikir kritis siswa
4. Guru dalam menerapkan inkuiri terbimbing perlu memperhatikan pengelolaan kelas agar pembelajaran dapat berjalan secara kondusif
5. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapan – tahapan metode ini atau mengkombinasikannya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang baik.