

## ABSTRAK

**Elsha Nindya Islamentari, NIM : 1153111017. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model *Numbered Heads Together* Pada Tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia Di Kelas V SD Negeri 023895 Kecamatan Binjai Selatan T.A 2019/2020. Skripsi Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN 2019.**

Permasalahan yang ada dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik materi tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia subtema 1 Organ Gerak Hewan pembelajaran ke 3 di kelas V SD Negeri 023895 Kecamatan Binjai Selatan T.A 2019/2020. Proses pembelajaran kurang melibatkan keaktifan siswa. Keterampilan guru dalam mengelola kelas masih rendah pada pembelajaran tematik.

Penelitian ini bertujuan untuk “meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* pada tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia di kelas V SD Negeri 023895 Kecamatan Binjai Selatan T.A 2019/2020. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 023895 Kecamatan Binjai Selatan dan subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 25 orang siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari II siklus, siklus I dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti melakukan pretest untuk mengetahui hasil belajar siswa.dengan bentuk tes pilihan berganda.

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pada saat pretest dari 25 orang siswa diperoleh ketuntasan klasikal terdapat sebanyak 6 orang siswa (24%) mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 19 orang siswa (76%) mendapat nilai tidak tuntas dengan nilai rata-rata 55,8. Pada siklus I saat diberikan posttest terdapat sebanyak 17 orang siswa (68%) mendapat nilai tuntas dengan tingkat hasil belajar tinggi dan sebanyak 8 orang siswa (32%) mendapat nilai tidak tuntas dengan tingkat hasil belajar rendah, dengan nilai rata-rata 70,2. Pada siklus II saat diberikan posttest terdapat sebanyak 24 orang siswa (96%) mendapat nilai tuntas dengan tingkat hasil belajar tinggi dan hanya terdapat 1 orang siswa (4%) mendapat nilai tidak tuntas dengan tingkat hasil belajar rendah, dengan nilai rata-rata 85,4.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik materi tema 1 Organ Gerak Hewan dan Manusia subtema 1 Organ Gerak Hewan pembelajaran ke 3.