

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *service* bawah bola volly pada siswa SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dengan variasi pembelajaran menggunakan media audiovisual yang berjumlah 32 siswa. Jumlah sampel yang diambil secara random dari keseluruhan populasi adalah sebanyak 1 kelas yang terdiri dari 32 siswa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, siklus I dan II. Sebelum dilakukan tindakan pada siklus I peneliti memberi pre test untuk mengetahui letak kesulitan pada pelajaran *service* bawah bola volly, dilanjutkan dengan siklus I dan post test siklus I, siklus II dan diakhiri dengan pemberian post test siklus II dengan instrumen penelitian lembar pengamatan test hasil belajar *service* bawah bola volly dengan menggunakan lembar fortfolio..

Dengan menggunakan variasi pembelajaran menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar *service* bawah bola volly siswa dari mulai tes awal hingga pada siklus II, pada test awal yang dilakukan terdapat 10 orang siswa (31,25%) yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata nilai 68,22. Ketuntasan belajar siswa pada postes siklus I mencapai 23 orang siswa yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar yaitu sebesar 71,87% dengan nilai rata-rata 71,87. Dan ketuntasan belajar siswa pada postes siklus II mencapai 26 orang siswa yang berhasil dalam mencapai ketuntasan belajar yaitu sebesar 81,25% dengan rata-rata nilai 81,25. Jadi dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam *service* bawah bola volly menggunakan variasi pembelajaran menggunakan media audiovisual di kelas X SMK Negeri 5 Medan.

Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan variasi pembelajaran menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar *service* bawah bola volly pada siswa kelas X SMK Negeri 5 Medan.

Kata Kunci : Variasi Pembelajaran, Media, Audiovisual