

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Adhitama, Fandy, Sri Hastuti Noer, Pentatito Gunowibowo, 2018, *Efektivitas Creative Problem Solving ditinjau dari kemampuan berpikir reflektif dan Self Confidence*, Jurnal Pendidikan Matematika UNILA, Vol. 6 No 5
- Aini, Isna Malihatul, 2016, *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning (DI) Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V Sd Negeri 2 Labuhan Ratu Bandarlampung Tahun Pelajaran 2014/2015*, Skripsi, Tidak Diterbitkan
- Amir, Zubaidah, 2013, *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Marwah Vol. XII No. 1 Juni Th. 2013, pp 14-31
- Ansari, B. I. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena
- Anwar, Sofiyon, 2018, *Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Siswa Dalam Pengajaran Masalah Matematis*, Jurnal Numeracy, Vol. 5, No1, April 2018, pp 91 – 101
- Apriadani Harahap, 2016, *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik dan Self Efficacy Siswa Antara Siswa yang diberi Model Pembelajaran PBL dengan Inquiry di MtsN 1 Padang Sidempuan*, Tesis, UNIMED, tidak diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Win C. Brown C. Brown Company Publiser.
- Budiyono, 2004, *Ststistika Untuk Penelitian*, Surakarta, Sebelas Maret University Press
- Çetinkaya, Çağlar, 2013, *The Effect Of Gifted Students' Creative Problem Solving Program On Creative Thinking*, Procedia - Social and Behavioral Sciences 116 (2014) 3722 – 3726
- Damayanti, Ratih, 2013, *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika dengan Metode Spontaneous Group Discussion*, Skripsi, Tidak Diterbitkan

- Demirel, Merek, Ipek Derman, Edibe Karagedik, 2015, *A Study on the relationship between reflective thinking skills towards problem solving and attitudes toward mathematics*, Procedia - Social and Behavioral, pp 2086 – 2096
- Effendi, Adang, 2016, *Implementasi Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa SMA*, Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY 2016, ISBN. 978-602-73403-1-2
- Ekasari, Dian Fitri, 2017, *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau Dari Gender Kelas Vii Smp Negeri 2 Kembang Tahun Ajaran 2016/2017*, Skripsi, Tidak Diterbitkan
- Eka Lestari, Karunia dan M Ridwan Yudhanegara, (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung : Refika Aditama.
- Eviyanti, Cut Yuniza, 2017, *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Reprsentasi Matematis dan Self Confide 62 swa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran di SMPN 1 Lhokseumawe*, Tesis, UNIMED, Tidak Diterbitkan
- Fuady, Anies, 2016, *Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2, Halaman 104 – 112
- Hapsari, Mahrita Julia 2011, *Upaya Meningkatkan Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Inkuiri Terbimbing*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2011
- Hasibuan, Siti Aisyah, Surya, 2018, *Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Di Sma Padangsidempuan*, www.researchgate.net
- Hendriana, Heris, dkk, 2017, *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*, Bandung : Refika Aditama.
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hidayat, Arif, Siti Irene Astuti Dwiningrum, 2016, *Pengaruh Karakteristik Gender dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika SD*, Jurnal Prima Edukasi, Volume 4 – Nomor 1, Januari 2016, pp 32 – 45
- Hudoyo (1988), *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hayon, Wariani & Bria, 2017, *Pengaruh Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Semester 1 Program Studi Pendidikan Kimia*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, Universitas Kristen Satya Wacana , pp 309 – 316

- Ibrahim dan Suparni. 2008. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga
- Ikram, Muhammad, 2016, *Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa Terkait Dengan Masalah Grafik Fungsi Trigonometri*, Jurnal Pedagogy, Volume 1 Nomor 2, ISSN 2502-3802, pp 95 - 107
- In'am Akhsanul, Hajar, 2017, *Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach*, *International Journal of Instruction*, January 2017, Vol.10, No.1, pp. 55-70
- Jaenudin, Nindiasari, Pamungkas, 2017, *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*, Prima: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1, No. 1, Juli 2017, hal. 69-82
- Kashefia, Hamidreza, 2012, *Supporting Engineering Students' Thinking and Creative Problem Solving through Blended Learning*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 56 (2012) 117 – 125
- Kandemir, Mehmet Ali, 2009, *The Use Of Creative Problem Solving Scenarios In Mathematics Education: Views Of Some Prospective Teachers*, *Procedia Social and Behavioral Sciences* 1 (2009) 1628–1635
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. 2001. *Adding it up. Helping Children Learn Mathematics*. Washington, D. C.: National Academy Press
- Marisa, Shella, Iriani Bakti, Rilia Iriani, 2018, *Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, *Jurnal Vidya Karya | Volume 33, Nomor 1, April 2018*
- Masamah, Ulfa, 2017, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*, *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* (2017), 1 (1), 1–18
- Masitah Puspa Sari, 2016, *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Tipe STAD berbasis Sainifik di SMPN 1 Bendahara*, Tesis, UNIMED, tidak diterbitkan
- Mega Multina, 2016, *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Antara Siswa yang diberi model pembelajaran berbasis masalah dengan pembelajaran bersiklus di MTsN Lhokseumawe*, Tesis, UNIMED, tidak diterbitkan
- Muhamad, Nurdin, 2016, *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 09; No. 01; 2016; 9-22*

- Nuriadin, Ishaq, et.all. (2015). *Enhancing Of Students' Mathematical Reflective Thinking Ability Through Knowledge Sharing Learning Strategy In Senior High School*. International Journal of Education and Research. Vol. 3 No. 9 September 2015, pp255 – 268.
- Nuriana, Khamida, Emi Pujiastuti, Edi Soedjoko, *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model Pembelajaran PBL*, PRISMA 1 (2018) , pp 177 – 188
- Nurqolbiah, 2016, *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Berpikir Kreatif Dan Self-Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Pane, Nihdayati, Syahputra, Mulyono, 2018, *Improving the Ability of Creative Thinking Mathematically and Self-Confidence Student through Application Model Eliciting Activities (MEAs) Review from Student Gender*, American Journal of Educational Research, 2018, Vol. 6, No. 4, 319-323
- Prayitno, Sudi, Suwarsono, Siswono, 2013, *Komunikasi Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang Ditinjau Dari Perbedaan Gender*, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2013
- Preston, D. L. (2007). *365 Steps To Self Confidence*. ISBN: 978 184803210. Oxford OX5 IRX
- Rahman, Mardia Hi., 2017, *Using Discovery Learning to Encourage Creative Thinking* , International Journal of Social Sciences & Educational Studies, Vol.4, No.2 (Special Issue)
- Retnawati, Heri, 2018, *Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan High Order Thinking Skill*, Yogyakarta, UNY PRESS
- Riyanto, Bambang, 2011, *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. no. 2 Juli 2011,
- Sani, Budiman, 2016, *Perbandingan Kemampuan Siswa Berpikir Reflektif dengan Siswa Berpikir Intuitif di Sekolah Menengah Atas*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 4 (2), 2016, 63-76
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa
- Siti, Toheri, Widodo, 2018, *Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*, Edumatica Volume 08 Nomor 01 April 2018, pp 58 – 66
- Sobur, Alex. 2013. *Filasafat Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UP
- Surya.E, Rusmini. 2017. *The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self-Confidence Grade VIII Smp Negeri 8 Medan*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) ISSN 2307-4531
- Surya. E, Feria Andriana Putri, Mukhtar. 2017. *Improving Mathematical Problem Solving Ability And Self-Confidence Of High School Students Through Contextual Learning Model*, Journal on Mathematics Education, Volume 8, No. 1, January 2017
- Susanti, Niken, 2018, *Profil Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Adversity Quotient*, MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 No. 7 Tahun 2018 ISSN :2301-9085, pp 68 - 73
- Syahputra, Edi, 2016, *Statistika Terapan Untuk Quasy dan Pure Experiment Di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknil, Dll*, Medan, UNIMED PRESS
- Widyastuti, Ellyza Sry, 2015, *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*, Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015, pp 33 – 40
- Zulyadaini, 2016, *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop – Coop dengan Konvensional*, Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, Vol 16, No. 1. 2016