

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

Dari pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya, maka pada bagian ini dapat ditarik beberapa simpulan, implikasi dan saran-saran yang berkaitan dengan kinerja guru dalam menyusun perangkat penilaian dan melaksanakan penilaian pada SMA Negeri di Kabupaten Deliserdang.

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru dalam menyusun perangkat penilaian hasil belajar siswa secara keseluruhan dinyatakan dalam kategori “cukup” dengan skor rata-rata 29,93 dan persentasenya adalah 54,42%. Kinerja guru terkait dengan kemampuan guru dalam menyusun soal yang sesuai dengan kaidah penyusunan soal yang telah ditetapkan.
2. Kinerja guru dalam melaksanakan penilaian hasil belajar siswa secara keseluruhan dapat dinyatakan dalam kategori “baik” dengan skor rata-rata 44,73 dan persentasenya 63,91%. Kinerja guru terkait dengan kemampuan guru dalam melaksanakan penilaian sesuai dengan program kerja dari masing-masing sekolah dan hasil pelaksanaan dari penilaian hasil belajar dapat dilihat dari soal yang diberikan kepada siswa berikut dengan hasil belajar siswa.

3. Ada indikasi bahwa berhubungan dengan jenjang pendidikan, masa kerja dan profesionalitas, yaitu guru yang memiliki latar belakang S2 Pendidikan Biologi, dengan masa kerja lebih dari 5 tahun, dan telah memiliki sertifikat guru profesional memiliki kinerja dalam menyusun dan melaksanakan penilaian cenderung skornya lebih baik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data pada penelitian ini, terutama pada simpulan satu dan dua, menunjukkan bahwa pentingnya kinerja guru dalam penyusunan dan pelaksanaan penilaian pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang ditingkatkan. Peningkatan kinerja guru dalam melakukan penilaian hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan melaksanakan pelatihan, workshop atau studi banding antar guru mata pelajaran maupun antar sekolah dalam satu subrayon bahkan dapat dilakukan dalam wilayah yang lebih luas, misalnya se-Kabupaten Deliserdang atau tingkat Provinsi bahkan tingkat Nasional.

Pelatihan yang dilaksanakan khususnya pada materi sistem penilaian, diharapkan menjadi wadah yang efektif untuk saling tukar pengalaman diantara guru biologi dengan berbeda latar belakang siswa dan berbeda pula lingkungannya. Dengan demikian guru akan mendapat pengalaman baru untuk meningkatkan kualitas proses penilaian, baik pada

penyusunan ataupun pelaksanaan penilaiannya, Sehingga akhirnya kualitas hasil belajarpun dapat meningkat.

Berdasarkan simpulan ketiga, hal ini merupakan tanggung jawab guru dan pemerintah melalui program peningkatan mutu pendidikan, guna meningkatkan pengetahuan untuk sekolah pada jenjang yang lebih tinggi baik melalui beasiswa ataupun biaya sendiri. Dengan menyadari bahwa pendidikan terus mengalami perubahan dan perubahan itu harus pula dapat menjawab kemajuan teknologi, maka setiap guru sebaiknya meningkatkan jenjang pendidikannya.

5.3. Saran-saran

Berdasarkan uraian pada kesimpulan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran, antara lain: (1) Guru biologi di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang harus mampu meningkatkan kinerjanya dalam menyusun perangkat penilaian pembelajaran sesuai dengan Standart Penilaian yang telah ditetapkan; (2) Guru biologi di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang harus mampu melaksanakan penilaian sesuai dengan pedoman penilaian yang telah direncanakan dan diprogramkan melalui KTSP mata pelajaran Biologi melalui MGMP pada setiap sekolah; (3) Seluruh kepala sekolah di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang diharapkan selalu memperhatikan kinerja guru biologi agar dapat mencapai kategori baik dan berupaya untuk meningkatkan ke arah yang lebih baik, sehingga diharapkan setiap

guru biologi mampu menjadi guru professional dalam menyusun dan melaksanakan proses penilaian; (4) Diharapkan kepada pemerintah dan instansi terkait, dapat melaksanakan pelatihan atau workshop kepada guru-guru biologi di SMA Negeri Kabupaten Deliserdang, khususnya tentang proses penilaian pembelajaran; (5) Diharapkan Pemerintah juga dapat meningkatkan jenjang pendidikan setiap guru melalui program beasiswa pendidikan secara merata.