DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	X
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	7
G. Manfaat Produk Pengembangan	8
BAB II KERANGAKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTU	AL,
DAN PERTANYAAN PENELITIAN	10
A. Kerangka Teoretis	10
Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	10
2. Pembelajaran Menulis Cerpen di Sekolah	11

	3. Penelitian Pengembangan atau <i>Research and</i>	
	Development (R&D)	19
	4. Pengertian Bahan Ajar	23
	5. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Pengalaman	25
	6. Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Cerpen	
	Berbasis Pengalaman	30
В.	Kerangka Berpikir	34
C.	Pertanyaan Penelitian	34
BAB III	METODE PENELITIAN	35
A.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
В.	Objek dan Subjek Penelitian	35
C.	Metode Penelitian	35
D.	Instrumen Pengumpulan Data	40
E.	Teknik Analisis Data	41
BAB VI I	HASIL DAN PEMBAHASAN	44
Α.	Hasil Penelitian_	44
10	Proses Pengembangan Bahan Ajar	44
1/1	2. Hasil Kelayakan Bahan Ajar	62
U	a. Hasil Validasi Ahli Materi	
	b. Hasil Validasi Ahli Desain	69
	c. Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia	74
	3. Hasil Keefektifan Bahan Ajar	82

	a. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	82
	b. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	87
В.	Pembahasan	94
	1. Pembahasan Kelayakan Bahan Ajar	94
	2. Pembahasan Ke <mark>efektifan Ba</mark> han Ajar	95
BAB V SI	MPULAN DAN SARAN	96
	MPULAN DAN SARAN Simpulan	96 96
A.		96 96 97

