

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *penemuan terbimbing* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas IX – Hasan SMP Swasta AN-Nizam Medan. Upaya yang dilakukan yaitu dengan menyusun ulang anggota – anggota kelompok diskusi yang heterogen, Serta memberikan motivasi kepada siswa berupa penghargaan/hadiah atas hasil belajar siswa, sehingga siswa lebih termotivasi dalam kegiatan diskusi didalam kelas, Serta siswa juga lebih termotivasi untuk menyampaikan pendapat ataupun mempresentasikan hasil pemahaman nya didepan kelas.
2. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis siswa minimal pada kriteria sedang (ketuntasan klasikal ≥ 85) dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh dari tiap siklus. Berdasarkan data yang diperoleh, pada Tes awal hanya 3 siswa (10,34%) yang mencapai ketuntasan dengan nilai rata-rata kelas yaitu 47,35. Pada siklus I, terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, dimana jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat 41,38% menjadi 15 siswa (51,72%) dan nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 64,92. Pada siklus II, juga terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, dimana jumlah siswa yang mencapai ketuntasan meningkat 21,28% menjadi 25 siswa (86,20%) dan nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 84,85.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diambil dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Disarankan kepada guru matematika agar menerapkan pembelajaran metode penemuan terbimbing ini dengan memvariasikannya dengan alat peraga, infocus, pengontrolan terhadap diskusi yang berlangsung dan waktu yang digunakan, serta penggunaan soal yang lebih mampu mengembangkan kemampuan matematika siswa terutama dalam hal pemahaman konsep.
2. Kepada siswa SMP Swasta AN-Nizam Medan disarankan agar lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi – solusi permasalahan, aktif dalam bekerja kelompok, berani untuk mengungkapkan ide – ide secara terbuka, serta percaya diri dengan kemampuan sendiri.
3. Kepada peneliti lain disarankan agar hasil penelitian ini dijadikan sebagai pertimbangan untuk menerapkan metode penemuan terbimbing pada materi lain untuk penelitian selanjutnya dan memperhatikan kelemahan – kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin baik.