

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS XI MIA SMA NEGERI 2  
PERCUT SEI TUAN KAB.  
DELI SERDANG  
T.P 2019/2020**

**Uke Frisma Alvionica**

**(NIM. 4151141063)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran inkuiri terbimbing di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan populasi seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang yang berjumlah 180 siswa dari 5 kelas. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas yang ditentukan secara *purposive sampling*, yaitu kelas XI MIA4 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas XI MIA3 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran inkuiri bebas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang digunakan untuk *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas sampel untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan soal berpikir kritis sebanyak 5 soal untuk mengukur hasil berpikir kritis siswa. Dari hasil penelitian didapat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 80,15, sedangkan di kelas kontrol sebesar 71,81. Pada hasil pengamatan sikap di kelas eksperimen, didapat bahwa ada peningkatan aktivitas belajar siswa di tiap pertemuan. Dari hasil belajar kedua kelas tersebut, maka dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t 2 pihak dengan hasil sig. (2-tailed)  $< 0,05$  yaitu  $0,008 < 0,05$  yang berarti bahwa adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020. Serta nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis untuk kelas eksperimen sebesar 73,93, sedangkan kelas kontrol sebesar 72,12 dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji t 2 pihak dengan hasil sig. (2-tailed)  $> 0,05$  yaitu  $0,32 > 0,05$  yang berarti bahwa tidak ada pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020.

Kata kunci : ***Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis.***

**THE EFFECT OF IMPLEMENTED GUIDED INQUIRY LEARNING  
MODELS ON LEARNING RESULTS AND STUDY CRITICAL  
THINKING ABILITY CLASS XI MIA SMA NEGERI 2  
PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG  
T.P 2019/2020**

**Uke Frisma Alvionica**

**(NIM. 4151141063)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of guided inquiry learning models in class XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Deli Serdang Regency 2019/2020 Academic Year. This type of research is a quasi experiment with the population of all students of class XI MIA Senior High School 2 Percut Sei Tuan Deli Serdang Regency, amounting to 180 students from 5 classes. The sample of this study consisted of 2 classes determined by purposive sampling, namely class XI MIA4 as an experimental class using guided inquiry learning models and class XI MIA3 as a control class using free inquiry learning models. The instruments used in this study were 20 multiple choice questions that were used for the pretest and posttest in the two sample classes to determine student learning outcomes, and 5 critical thinking questions for measuring students' critical thinking outcomes. From the results of the study found that the average value of student learning outcomes in the experimental class was 80.15, while in the control class was 71.81. From the observation of attitude in the experimental class, it was found that there was an increase in student learning activities at each meeting. From the learning outcomes of the two classes, a hypothesis test was conducted using the 2-party t test with sig results. (2-tailed)  $< 0.05$  which is  $0.008 < 0.05$  which means that there is an influence of guided inquiry learning model on the learning outcomes of class XI MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020. As well as the average value of critical thinking skills for the experimental class amounted to 73.93, while the control class amounted to 72.12 conducted a hypothesis test using the 2-party t test with sig results. (2-tailed)  $> 0.05$  which is  $0.32 > 0.05$  which means that there is no influence of inquiry learning model on the critical thinking ability of students of class XI MIA of SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2019/2020.

**Keywords:** *Guided Inquiry Model, Learning Outcomes, Critical Thinking Ability.*