

ABSTRAK

NURUL HUDA. NIM. 1152151022. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik *Assertive Training* Terhadap Kecemasan Berkomunikasi Siswa Kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 1 Kutacane TahunAjaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok teknik *assertive training* terhadap kecemasan berkomunikasi siswa kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 1 Kutacane T.A 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pretest-posttest one group*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli s/d September 2019. Populasi dalam penelitian ini adalah 116 siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Kutacane T.A 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas XI TKJ 3 SMK Negeri 1 Kutacane. Penentu sampel diambil dengan menggunakan metode *stratified random sampling* yang dimana populasinya diusahakan homogen, selanjutnya diambil sebagian anggota secara acak dan total anggota yang diambil ditetapkan sebagai subjek penelitian. Dengan tingkat reliabilitas $r_{11} = 0,9064$. Maka dapat diperoleh hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) diperoleh nilai rata-rata 93,75 sedangkan skor akhir (*post-test*) diperoleh rata-rata 84. Maka perubahan kecemasan berkomunikasi siswa sebesar 10,4%. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon dengan perolehan hasil $J_{hitung} = 33$, $n = 8$, $\alpha = 0,05$, $J_t = 4$. Dari data tersebut diperoleh hasil bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $33 > 4$ dengan demikian hipotesis diterima. Ini berarti hipotesis yang berbunyi pengaruh konseling kelompok terhadap kecemasan berkomunikasi siswa kelas XI TKJ 3 SMKN 1 Kutacane T.A 2019/2020 dapat diterima.

Kata Kunci :Konseling Kelompok; *Assertive Training*, Kecemasan Berkomunikasi.

