

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah $J_{hitung} = 17$ dengan $\alpha = 0,05$, dan $n = 0,05$ sehingga nilai $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $17 > 4$. Data *pre-test* atau sebelum pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* diperoleh skor rata-rata 73 sedangkan data *post-test* atau setelah pemberian layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* diperoleh skor rata-rata 97,25, perubahan peningkatan interval minat belajar siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* atau selisih dari skor rata-rata *pre-test* dan *post-test* sebesar 24,25. Artinya skor rata-rata setelah mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* lebih tinggi dari pada sebelum mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *self management* dalam meningkatkan minat belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah dapat menggerakkan guru bimbingan dan konseling untuk menerapkan konseling kelompok dengan teknik *self management* terhadap minat belajar siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Disarankan kepada guru bimbingan dan konseling untuk meningkatkan pelayanan konseling kelompok terutama konseling kelompok teori behaviorial teknik *self managemant* dalam meningkatkan minat belajar siswa dengan baik.

3. Bagi Guru Bidang Studi

Disarankan kepada guru bidang studi agar mempererat hubungan kerja sama atau stakeholder dengan guru bimbingan dan konseling dalam membantu menyelesaikan permasalahan minat belajar siswa.

4. Bagi Orang Tua

Disarankan kepada orang tua agar selalu tekun memperhatikan gaya belajar anak dan disarankan kepada orang tua untuk mempererat hubungan kerja sama atau stakeholder dengan guru bimbingan dan konseling dan guru bidang studi serta pihak sekolah dalam membantu menyelesaikan permasalahan minat belajar anak.

5. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar bisa meningkatkan minat belajar sebaik mungkin, walaupun banyaknya aktivitas se usai pulang sekolah ada yang bermanfaat dan juga kurang bermanfaat, bisa menerapkan list agenda secara konsisten, dan utamakan yang dilaksanakan adalah yang prioritas yang berhubungan dengan belajar, sehingga mampu meningkatkan prestasi disekolah secara akademik.

6. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil dari penelitian ini adalah siswa dapat mengatur pola belajar yang baik dan efektif dan menentukan prioritas dalam hal belajar, tetapi disarankan dalam pelaksanaan *self management* terhadap meningkatkan belajar kekurangannya adalah pemantauan dari lingkungan sekitar dan disarankan juga untuk peneliti lain untuk meneliti minat belajar dengan menggunakan layanan konseling kelompok dengan teknik atau pendekatan yang lain dalam pelayanan bimbingan dan konseling.

