

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menggali, mengembangkan, dan menciptakan kepribadian serta potensi yang dimiliki oleh setiap individu untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas akan mampu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sejalan perkembangan dunia pendidikan yang semakin pesat menuntut lembaga pendidikan untuk lebih dapat menyesuaikan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya dalam proses pendidikan itu sendiri dan sistem pendidikannya. Sesuai dengan tujuan Nasional yang tercantum dalam UUD 45 alinea 4 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa, dimana pendidikan memiliki arti penting dalam kehidupan, peranan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu bersaing. Pendidikan dilaksanakan dalam situasi yang kondusif oleh guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran (syah, 2017).

Dalam Undang-Undang No 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen disebutkan bahwa tugas utama seorang guru adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi peserta didik.

Pendidik merupakan salah satu komponen dari sistem pendidikan yang memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan mengajar, tapi juga mendidik, membimbing, melatih, dan mengevaluasi proses dan hasil belajar dan pembelajaran. Agar dapat melaksanakan tugas guru dengan baik pendidik dipersyaratkan untuk menguasai keterampilan dasar mengajar, yang merupakan

salah satu aspek penting dalam kompetensi pendidik. Keterampilan dasar mengajar merupakan suatu keterampilan yang menuntut latihan yang terprogram untuk dapat menguasainya. Pendidik yang menguasai keterampilan ini akan mampu mengelola kegiatan pembelajaran secara lebih efektif, yang pada gilirannya mampu meningkatkan kualitas pembelajaran (Nasution, 2017).

Salah satu upaya dilakukan adalah dengan cara memperhatikan beberapa strategi pembelajaran dengan menggunakan keterampilan dasar mengajar guru. Keterampilan dasar mengajar merupakan kemampuan yang dimiliki seorang guru dalam melakukan pengajaran kepada siswanya sehingga siswa dapat memahami materi pelajaran yang diajarkan. Keterampilan dasar mengajar yang dimiliki guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar adalah keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan membimbing kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas dan keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan. Keterampilan dasar mengajar guru tidak boleh monoton, tetapi selalu memberikan suasana yang berbeda agar siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (Sanjaya, 2012 ). Dengan demikian tugas seorang guru tentunya dapat mengembangkan keterampilan dasar mengajar guru dengan baik, sehingga hasil belajar siswa dapat tercapai dengan baik.

Keadaan di SMA Negeri 1 Aek Kuo, telah berlangsung kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran geografi semester ganjil T.P 2019/2020. Materi yang diajarkan guru geografi adalah persebaran flora dan fauna di Indonesia dan Dunia. Siswa yang masih kurang semangat dan hasil belajar siswa masih banyak

dibawah KKM hal ini yang disebabkan banyak faktor, salah satunya faktor penyebabnya adalah (1) kurangnya keterampilan mengadakan variasi terutama dalam menggunakan media, menggunakan sumber bahan pelajaran yang, kurangnya membimbing diskusi kelompok kecil dalam menggunakan waktu yang tidak efisien. Hal ini keterampilan dasar mengajar guru geografi belum sesuai yang diharapkan. Oleh karena itu, perlu dikaji keterampilan dasar mengajar guru geografi di SMA Negeri 1 Aek Kuo kelas XI IPS Tahun Ajaran 2019/2020.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah : (1)siswa yang masih kurang semangat dalam mengikuti dalam proses pembelajaran (2) hasil belajar siswa yang masih banyak dibawah KKM (3) masih kurangnya keterampilan mengadakan variasi menggunakan media dan sumber media (4) kurangnya dalam membimbing kelompok kecil dalam menggunakan waktu yang tidak efisien dan (5) keterampilan dasar mengajar guru belum sesuai yang diharapkan.

### **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat luasnya cakupan masalah maka pada penelitian ini perlu dibahas pada keterampilan dasar mengajar guru di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Aek Kuo Kabupaten Labuhan Batu Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

### **D. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan jabaran pembatasan masalah dalam penelitian ini maka, dirumuskan dalam bentuk beberapa pertanyaan sebagai berikut : Bagaimanakah keterampilan dasar mengajar guru pada materi persebaran Flora dan Fauna di

Indonesia dan Dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Aek Kuo semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: Keterampilan dasar mengajar guru pada materi persebaran Flora dan Fauna di Indonesia dan Dunia di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Aek Kuo semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Bahan masukan kepada Dinas Pendidikan Kota Medan untuk mengambil kebijakan dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar.
2. Bahan masukan bagi sekolah SMA Negeri 1 Aek Kuo terutama geografi untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajarnya.
3. Menambah wawasan penulis tentang karya ilmiah dalam bentuk skripsi.
4. Sebagai bahan referensi dan perbandingan bagi penulis lain yang lain ingin melakukan penelitian sejenis ditempat berbeda.