

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Peningkatan hasil belajar siswa dalam penguasaan memahami Gambar Teknik Otomotif dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sebanyak 19 siswa (63,33%) yang tuntas pada siklus I.
2. Persentase perolehan nilai pada siklus I sebesar 63,33% telah tercapai tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal siswa memperoleh nilai ≥ 75 , dan pada siklus II diperoleh nilai sebesar 86,67% telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal.
3. Aktivitas belajar siswa meningkat dalam proses belajar mengajar dengan menerapkan Model Pembelajaran PBL pada kelas X TKR SMK SWASTA AR-RAHMAN Jl. Gaperta Ujung No. 58 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas siswa menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I terdapat 9 orang (30,00%) kategori aktif, dan di siklus II meningkat menjadi 26 orang (86,67%) kategori sangat aktif dan aktif, terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 56,67% dan telah memenuhi indikator aktif yakni 80% atau ≥ 24 .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan yang menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar gambar teknik otomotif, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang berpusat kepada siswa, salah satunya model pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai alternatif model pembelajaran, karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajarnya, selain pada penilaian kognitif, tetapi juga pada penilaian psikomotorik.

3. Bagi sekolah

Model pembelajaran *Problem Based Learning* di sekolah diharapkan mampu menerapkan mata pelajaran yang lain selain mata pelajaran gambar teknik otomotif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dapat penelitian dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini sebagai bahan rujukan dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan alternatif media pembelajaran.