

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

Sprache ist ein Kommunikationsmittel, um Informationen oder Wissen zu vermitteln. Sprache wird auch von Menschen verwendet, um mit anderen Menschen interagieren zu können (Chaer in Devianty, 2017:229). Es wird oft gesagt, dass Sprache ein Fenster zur Welt ist, in dem man die Sprache eines Landes lernt (Agustina, 2016:1). Deutsch ist eine Sprache, die im internationalen Bereich eine Rolle spielt. Sogar ist Deutsch eine der Fremdsprachen, die in der Schule und an Universitäten in Indonesien studiert werden. Das Problem ist jedoch, dass es immer noch viele deutsche Studenten gibt, deren Wortschatz nach den Ergebnissen der durchgeführten Tests immer noch gering ist. Wie kann man eine Sprache ausdrücken kann, wenn er das Sprachenvokabular nicht versteht.

Im grundlegenden Deutschlernen gibt es mehrere wichtige Sprachelemente, nämlich Aussprache, Buchstabenschreibung, Grammatik und Vokabeln. Die wichtigsten Aspekte beim Erlernen von Fremdsprachen sind Aspekte des Vokabulars und der Grammatik. Ulrich (in Ismayanti und Muddin 2017:37) erklärt, dass "Wörter sind unsere Tür zur Welt, Wörter sind unser Weg zu den Menschen: Sie ermöglichen uns das Denken, sie sind die Grundlage unserer Verständigung miteinander". In diesem Fall ist die Beherrschung des Vokabulars eine wichtige Komponente beim Beherrschen einer Fremdsprache.

Nach den Ergebnissen des kleinen Tests am 4. April 2019 an deutschsprachigen Studenten im zweiten Semester an der Staatlichen Universität von Medan ist die Wortschatzbeherrschung über “Die Wohnung” immer noch minimal. Aus den gestellten Übungen zum Vokabeln werden noch viele Fehler gemacht, weil das Verständnis der Schüler für das Auswendiglernen von Vokabeln immer noch fehlt. Die durchschnittliche Punktzahl der Deutschstudenten, die an der Prüfung teilgenommen haben, betrug 64. Diese Zahl ist gering, da die Zahlen höchste Punktzahl 100 ist und die durchschnittliche Note durch diese Studenten im Besitz ist nur 64. Anhand den Ergebnissen des obigen Tests führte die Verfasserin einen Fragebogen durch, um festzustellen, warum die Testergebnisse niedrig waren. Aus den Ergebnissen des Fragebogens können geschlossen werden, dass sie Schwierigkeiten haben, sich Vokabeln zu merken. Die verwendeten Medien beim Wortschatzlernen sind noch manuell mit einem Wörterbuch und ein Buch. Sie brauchen interessantere Medien.

Anhand dieser Situation brauchen die Deutschstudenten natürlich ein neues interessantes Medium, zum Deutschlernen. Mit interessanten Lernmedien können sich die Studenten leicht an den Wortschatz erinnern. Eine neues interessantes Medium ist die Mindmap zum Vokabeln lernen.

Die Mindmap ist eine Methode zum Verwalten von Informationen als Ganzes durch Verzweigungsdenken und miteinander verbunden, so dass die Informationen leicht zu merken sind (Buzan in Widyastuti, 2010:3). Mindmaps werden normalerweise erstellt, um leichter an die Liste der ausgeführten Aktivitäten erinnern zu können. In diesem Fall möchte die Verfasserin eine

Mindmap mit Vokabeln erstellen, die den Studenten das Erinnern an Vokabeln erleichtern kann. Normalerweise wird die Mindmap auf Papier gegossen. Aufgrund der rasanten Entwicklung im Bereich der Technologie ist es eine gute Idee, die Mindmap in Form einer Applikation erstellen, um sie praktischer zu machen. Das ausgewählte Thema dieser Untersuchung ist "Die Wohnung". Auf dieser Basis wird das Thema dieser Untersuchung bestimmt, weil noch nicht in vorher Studien haben und die auf den Ergebnissen der oben durchgeführten Tests basiert. Aus den Testergebnissen geht hervor, dass es noch ein wenig Vokabeln zum Thema "Die Wohnung" gibt, das die Deutschstudenten beherrschen. Zum Erstellen der Applikation werden die Corel DRAW X7 und die "SharpDevelope" software verwendet. Diese Software wird benutzt, um eine Mindmap zu erstellen. Die Software verwendet eine Programmiersprache (c#).

Daher hat sich die Verfasserin dazu entschlossen, die Untersuchung mit dem Titel **"Die Erstellung einer Mindmap für "Vokabeln" mit dem Sprachniveau A1 mithilfe der "Sharp Develop" Software** durchzuführen.

B. Problemidentifizierung

Folgende Probleme werden in dieser Untersuchung identifiziert:

1. Der Wortschatz der Deutschstudenten ist nicht optimal.
2. Eine Mindmap für Vokabeln mit dem Niveau A1 wird noch nicht in der Klasse benutzt.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird auf die Erstellung einer Mindmap für Vokabeln mit dem Sprachniveau A1 zum Thema “Die Wohnung” von dem Buch Studio A1 mithilfe der “Sharp Develop” Software fokussiert.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mit dem Sprachniveau A1 mithilfe der “Sharp Develop” Software?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mit dem Sprachniveau A1 mithilfe der “Sharp Develop” Software?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Der Prozess der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mithilfe der “Sharp Develop” Software zu beschreiben.
2. Das Ergebnis der Erstellung einer Mindmap für “Vokabeln” mithilfe der “Sharp Develop” Software darzustellen.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung ist folgendes:

1. Für die Deutschstudenten kann diese Mindmap als interessanter Lernstoff beim Lernen verwendet werden.

2. Für die Deutschlehrer/innen kann die Mindmap als ein neues Medium im Deutschunterricht verwendet werden.
3. Die erstellte Mindmap kann als Referenzmaterial für weitere Untersuchungen verwendet werden.



THE
Character Building
UNIVERSITY