

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* di kelas V SD Negeri 106844 Desa Pulau Gambar T.A 2019/2020, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 2 Udara bersih bagi kesehatan sub tema 3 memelihara kesehatan organ pernafasan manusia.

Di lihat dari Pretest (tes awal) yang terdiri dari dua puluh soal pilihan ganda diujikan kepada dua puluh orang siswa untuk mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum di terapkannya model *Problem Solving* hanya dua orang siswa yang dinyatakan mencapai nilai KKM. Kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus I dimana siswa belajar dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Solving*, dengan penerapan model ini siswa menjadi aktif dalam belajar memecahkan masalah, berfikir kritis dan bertanya. Setelah pembelajaran pada siklus 1 selesai, siswa dibagikan soal Post test I yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda untuk mengetahui pengetahuan kognitif yang dimiliki siswa setelah di terapkannya model *Problem Solving*. Pada data yang di peroleh terdapat hanya tiga belas orang siswa yang mencapai nilai KKM. Pembelajaran dengan penerapan model *Problem Solving* pada siklus I di rasa belum maksimal maka dilakukan penelitian siklus II dengan menggunakan model yang sama yaitu *Problem Solving*. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang signifikan dimana setelah melakukan ujian Post test II terdapat sembilan belas orang siswa

mencapai nilai KKM, dan hanya satu orang siswa yang tidak mencapai nilai KKM. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran problem solving dapat di jadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa selain itu dapat membuat siswa terlibat aktif dalam memecahkan masalah dan berfikir kritis saat mengikuti kegiatan belajar mengajar. Dari data yang diperoleh peneliti mulai dari Pretest, Siklus I dan Siklus II, hasil belajar siswa terus meningkat dan mencapai nilai yang memuaskan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Solving* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran tema 2 Udara bersih bagi kesehatan sub tema 3 memelihara kesehatan organ pernafasan manusia. .
2. Bagi guru dan calon guru hendaknya memperhatikan pengetahuan awal yang dimiliki siswa sebelum pembelajaran diberikan, agar dapat dilakukan tindakan yang tepat bagi siswa. Guru juga harus mengikuti perkembangan pendidikan sehingga dapat menerapkan pendidikan dengan maksimal.
3. Kepala sekolah hendaknya menyediakan buku-buku penunjang lain baik buku untuk guru agar dapat menunjang kinerja guru maupun untuk menambah wawasan siswa.

4. Bagi peneliti kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat menambah wawasan dalam membantu siswa dalam belajar dan mampu melakukan pembaharuan strategi belajar mengajar.
5. Bagi mahasiswa sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan lebih dari satu siklus, agar tercapainya hasil belajar yang lebih efektif dan efisien.

