

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “ Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik *Role Playing* Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kepercayaan diri 16 siswa kelas VIII 6 sebelum diberikan layanan penguasaan konten, yaitu : 81,25% berada dikategori sedang, dan 18,75% berada dikategori rendah.
2. Tingkat kepercayaan diri 16 siswa kelas VIII 6 setelah diberikan layanan penguasaan konten, yaitu 100% berada dikategori tinggi.
3. Layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Binjai. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan kepercayaan diri sebelum dan setelah diberi perlakuan. Ini artinya hipotesis dalam penelitian ini terbukti bahwa layanan penguasaan konten dapat memberi pengaruh yang cukup berarti terhadap kepercayaan diri siswa.

a. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah:

1. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat membantu siswa disekolah untuk dapat meningkatkan kepercayaan diri mereka agar membantu dalam proses belajar mengajar.
2. Diharapkan kepada Guru BK, Layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* dapat bermanfaat untuk mempermudah Guru BK dalam membina siswa untuk meningkatkan kepercayaan dirinya.
3. Diharapkan kepada kepala sekolah pada waktu rapat untuk mengingatkan kembali kepada Guru BK tentang pentingnya peran guru BK dalam membantu siswa dalam peningkatan kepercayaan diri siswa guna membantu siswa untuk memiliki kepercayaan diri yang tinggi nantinya
4. Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.
5. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dalam penelitian lain dengan membahas layanan penguasaan konten dengan teknik *role playing* serta kepercayaan diri siswa, dan juga menggunakan analisis *Wilcoxon*.
6. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.