

## ABSTRAK

**Khairun Numli Harepa. NIM. 6123311046. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Chess Pass* Bola Basket Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019**

**Pembimbing Skripsi : Dr. Sanusi Hasibuan  
Skripsi Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2019**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar *Chess Pass* Bola Basket Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yang beralamat di jln. Pertahanan no.99, Medan, Sumatera Utara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI IPA 1 MAN 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang, 21 orang siswa putra, dan 14 siswa putri yang akan diberikan tindakan penggunaan variasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar *chess pass* bola basket. Penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Hasil Penelitian Pada Siklus I menunjukkan siswa yang tuntas belajar terdapat 21 siswa (60%) dan 14 siswa (40%) yang belum tuntas dalam belajar dengan nilai rata-rata siswa yaitu 72,71. Sedangkan pada siklus II peningkatan jumlah siswa yang tuntas dalam belajar semakin meningkat dibandingkan siklus I, yaitu terdapat 30 siswa (86%) yang tuntas belajar dan 5 siswa (14%) yang belum tuntas dalam belajar dengan rata-rata nilai siswa yaitu 79,66. Berdasarkan hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Melalui Variasi Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI IPA1 Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019 dapat meningkatkan hasil belajar *Chess Pass* Bola Basket pada siswa.

