## **DAFTAR GAMBAR**

| Gambar 4.1 | Diagram Batang Data Nilai Hasil Observasi Kemampuan Kognitis      |
|------------|---|
|            | Anak di Kela B-1 Yang Menerapkan Kegiatan Meronce42               |
| Gambar 4.2 | Diagram Batang Data Nilai Hasil Observasi Kemampuan Kognitif      |
|            | Anak Kelas Yang Menerapkan Kegiatan Meronce Berdasarkan Nilai     |
|            | yang dicapai setiap indikator43                                   |
| Gambar 4.3 | Diagram Batang Data Nilai Hasil Observasi Kemampuan Kognitif      |
|            | Anak Kelas Yang Menerapkan Kegiatan Meronce Berdasarkan Nilai     |
|            | yang dicapai setiap indikator                                     |
| Gambar 4.4 | Diagram batang data nilai hasil observasi kemampuan kognitif anak |
|            | di kelas yang menerapkan kegiatan kolas                           |
| Combon 15  | Diagram batang data nilai hasil observasi kemampuan kognitif anak |
| Gambai 4.3 | 02  |
|            | dikelas B-3 berdasarkan nilai yang dicapai pada setiap indikator  |
| C 1 46     |   |
| Gambar 4.6 | Diagram Batang Data Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak       |
|            | dikelas Yang Menerapkan Kegiatan Kolase Berdasarkan               |
|            | Indikator51   |
| Gambar 4.7 | Diagram batang perbedaan kemampuan kognitif anak kelas yang       |
|            | menerapkan kegiatan meronce dengan kelas yang menerapkan          |
|            | kegiatan kolase   |
| Gambar 4.8 | Kurva Daerah Penentuan Ho pada Uji Mann Whitney60                 |
| Gambar 4.8 | Kurva Daerah Penentuan Ho pada Oji Mann wintney00                 |