

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Basé sur les données de recherche, on peut conclure comme suit :

Il y a une différence dans la capacité de production orale entre la classe expérimentale qui a été apprise en utilisant de média carte de quartet et la classe contrôle qui a donné l'utilisation de média du livre des étudiants de la section français à l'unimed. La différence de capacité de production orale peut être prouvée par les résultats du test final de la classe expérimentale et du test final de la classe de contrôle. dans la classe de contrôle, il y avait en moyenne 56 étudiants, 3 étudiants (13,6%) qui ont réussi et 19 étudiants (86,4%) ne sont pas réussi. et le score moyen au pré-test expérimental 59, 4 étudiants (17,3%) qui ont réussi et 19 étudiants (82,6%) ne sont pas réussi. ensuite, le score moyen dans la classe de contrôle post-test était de 71, 10 étudiants (45,4%) qui ont réussi et 12 (54,4%) ne sont pas réussi. et le score moyen de la classe expérimentale post-test 80, 20 étudiants (86,9%) qui ont réussi et 3 étudiants (13,4%) ne sont pas réussi.

Basé sur de la moyenne dans le post-test, on peut voir qu'il existe des différences significatives dans la capacité de parole des étudiants en utilisant le média carte de quartet appartenant à la classe de contrôle est de 71,00 et la valeur de la classe expérimentale est de 80,00. On peut donc en conclure que la carte de quartet peut améliorer les compétences de parole des étudiants du semestre un à Universitas Negeri Medan.

**B. Suggestion**

Basé sur les conclusions et la suggestion des résultats de cette recherche est :

1. Le média carte de quartet peut être utilisé comme le média d'apprentissage.
2. Les enseignants de française peuvent utiliser le média carte de quartet dans la classe.
3. il est important de faire d'autres recherches avec plus de population pour connaître les avantages du média carte de quartet.

