

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis problem based learning yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Produk media pembelajaran berbasis problem based learning yang dikembangkan dalam pembelajaran prakarya untuk siswa kelas VII SMP Negeri 35 Medan telah memenuhi syarat dan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hal ini disimpulkan berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi pembelajaran 91,83% , ahli media 91,69%, ahli desain pembelajaran 90,24% dan tanggapan siswa uji coba perorangan 94,12, uji coba kelompok kecil 91,22%, uji coba lapangan 81,16% yang secara keseluruhan menyatakan video pembelajaran berbasis problem based learning berada dalam kategori “ sangat baik”.
2. Penggunaan media pembelajaran berbasis problem based learning yang dikembangkan dinilai lebih efektif meningkatkan hasil belajar prakarya siswa. hal ini disimpulkan berdasarkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media video pembelajaran berbasis problem based learning lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar dengan tanpa menggunakan media video pembelajaran berbasis problem based learning yaitu  $96,06\% > 59,58\%$ .

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan video pembelajaran berbasis problem based learning yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media pembelajaran berbasis problem based learning lebih tinggi dibanding dengan siswa yang tidak dibelajarkan dengan media tersebut. Dengan demikian media pembelajaran berbasis problem based learning ini lebih tepat digunakan dalam pembelajaran prakarya dari pada media pembelajaran lainnya seperti buku dan LKS. Adapun bagi guru memiliki kewajiban untuk selalu berupaya memanfaatkan media pembelajaran terbaik sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan. Untuk itu guru diharapkan selalu berupaya memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan mereka melalui seminar-seminar dan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan keterampilan mereka sehingga mereka mampu memanfaatkan media pembelajaran ini dengan baik. Hal ini tentunya diharapkan akan berdampak pada peningkatan efektifitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses belajar, perlu adanya kesesuaian pemilihan media pembelajaran dengan materi yang diajarkan. Dengan pemilihan media pembelajaran yang tepat, maka akan menghasilkan suatu proses pembelajaran yang menarik dan bermakna. Walaupun setiap media pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, namun hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menggunakan media pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Media pembelajaran berbasis problem based learning ini adalah video pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kondisi saat ini. Dengan adanya penelitian ini akan memberikan pemahaman yang baru dan lebih mendalam tentang bagaimana mengembangkan media pembelajaran berbasis problem based learning sesuai dengan tuntutan kurikulum dan kondisi pembelajar saat ini.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini di ajukan beberapa saran :

1. Para guru prakarya disarankan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis problem based learning sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Mengingat selama ini proses pembelajaran di sekolah masih cenderung menggunakan media konvensional seperti buku ajar, maka disarankan para guru dapat menyediakan media pembelajaran yang lebih efektif, efisien, dan berdaya tarik dengan penyajian materi yang dekat lingkungan siswa sehingga lebih mudah memahami isi materi pembelajaran tersebut.
3. Seminar dan penelitian sebaiknya sering diadakan untuk para guru demi membekali mereka keterampilan dalam mendesain media pembelajaran yang efektif sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Untuk kesempurnaan dan keberlanjutan penelitian ini disarankan kepada peneliti untuk meneliti lanjutan pengembangan video pembelajaran berbasis problem based learning ini dan melakukan uji coba yang lebih luas dengan sampel lebih besar sehingga diperoleh sebuah media pembelajaran yang dapat diterima secara luas.