

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N.S, Mulbar, U. & Minggu, I.. 2017. The Quality Improvement Of Matematics Learning Through The Implementation Of Cooperative Learning Model With Scientific Approach To Class VI/A Students At SD Inpres Kassi Makassar. *Jurnal Daya Matematics*. Vol. 5. No. 1. Hal. 1-13.
- Andriani, Mestawaty, AS.A & Paudi R.I.. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda di Kelas IV SDN 1 Ogowele. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 5. No. 5. Hal. 79-92.
- Fajri, H.N., Johar, R. & Ikhsan, M.. 2016. Peningkatan Kemampuan Spasial dan *Self-Efficacy* Siswa Melalui Model *Discovery Learning* Berbasis Multimedia. *Jurnal Beta*. Vol. 9, No. 2. Hal. 180-196.
- Farisdianto, D.D. & Budiarto, M.T. 2014. Profil Kemampuan Spasial Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmian Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2. Hal. 77-84.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hia, Y. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*. Vol. 06, No. 02. Hal. 51-62.
- Imamuddin, M. & Isnaniah. 2018. Profil Kemampuan Spasial Mahasiswa *Camper* dalam merekonstruksikan Irisan Prisma ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. Vol. 6, No. 1. Hal. 31-39.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Matematika Kelas XII: Buku Guru/ Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kairuddin. 2018. Analisis Proses Jawaban Siswa Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas Pembelajaran Kontekstual dan Kelas Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa SMPN 1 Salapian. *Jurnal Inspiratif*. Vol. 4. No. 1. Hal. 101-111.
- Mariani, S., Wardono & Kusumawardani, E.D.. 2014. The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, No. 8. Hal. 531-548.
- Muslich, M. 2010. *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ningrum, E. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, No. 22 Tahun 2006. Tentang standar Isi dari Satuan Pendidikan Dasar Menengah.
- Pranawestu, A., Kharis, M. & Mariani, S.. 2012. Keefektifan *Problem-Based Learning* Berbantuan Cabri 3d Berbasis Karakter Terhadap Kemampuan Spasial. *Unnes Journal of Mathematics Educatin*, Vol. 1, No. 2. Hal. 1-6.
- Putra P., Budiyo, H.R. & Slamet, I. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (Tps), *Group Investigation* (Gi), Dan *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Materi Pokok Bangun Ruang Ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa Kelas Viii Smp Negeri Se-Kota Surakarta Tahun Pelajaran 2014/201. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 3, No. 6. Hal. 576-586.
- Rafiqoh, S., Syahputra, E. & Surya, E.. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Negeri 1 Air Joman Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pradikma*, Vol. 8, No. 2. Hal. 109-120.
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rikanah, D. & Winarso, W. 2016. Penguasaan Konsep Lingkaran terhadap Kemampuan Spasial Matematika Siswa Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas VIII Smp Negeri 1 Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 1. Hal. 15-27.
- Rosidi, M.I. 2016. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick pada Siswa Kelas X-1 SMA Muhammadiyah 3 Jember. *Jurnal Pendidikan & Ilmu Sejarah*. Vol. 12. No. 1. Hal. 87-95.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiarni, R., Alghifari, E. & Ifanda, A.R.. 2018. Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 3. No. 1. Hal. 93-102.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol. 3. No. 3. Hal. 353-364.

Syarah, F., Syahputra, E. & Amin F., Kms. M. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. Vol. 10. No. 3. Hal. 189-200.

Syarif, K. 2017. *Pengembangan Peserta Didik*. Medan: Unimed Press.

Yusuf, M. 2010. Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Komputer di SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 2. Hal. 34-44.

Wibowo, N. 2016. Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*. Vol. 1. No. 2. Hal. 128-139.

