

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan bab IV, kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian sebagai berikut :

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika di kelas VIII SMP Negeri 1 Namorambe T.A 2019/2020 pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Berdasarkan test yang diberikan, dimana nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan, nilai rata-rata sebesar 52,33 pada tes kemampuan awal meningkat menjadi 64,00 pada siklus I dan meningkat menjadi 83,02 pada siklus II. Dan terdapat peningkatan ketuntasan klasikal pada test kemampuan awal sebanyak 2 siswa (66,67 %) yang tuntas (memperoleh nilai kemampuan  $\geq 70$  atau memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah minimal dalam kategori sedang) meningkat menjadi 19 siswa (63,33 %) yang tuntas (memperoleh nilai kemampuan  $\geq 70$  atau memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah minimal dalam kategori sedang) pada siklus I dan mengalami peningkatan menjadi 29 siswa (96,67 %) yang tuntas (memperoleh nilai kemampuan  $\geq 70$  atau memiliki tingkat kemampuan pemecahan masalah minimal dalam kategori sedang) pada siklus II. Hal ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa sudah melebihi target yaitu 85% sehingga dapat dikategorikan bahwa ketuntasannya adalah baik. Persen peningkatan siklus I ke siklus II yaitu 33,34 %.

#### 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika, diharapkan melakukan variasi dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk Write (TTW)* dengan membuat kelompok belajar yang beranggotakan minimal 3 orang serta memberikan LAS kepada masing-masing siswa
2. Kepada Siswa, diharapkan mengikuti pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk Write (TTW)* dengan baik dan mendukung proses belajar mengajar yang berlangsung agar tujuan pembelajaran berhasil.
3. Kepala sekolah diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dengan mengambil kegiatan inovasi pembelajaran matematika di sekolah guna meningkatkan kualitas pengajaran.

4. Bagi Peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendak memperhatikan model, pendekatan, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY