

**PENERAPAN PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN STRATEGI
ACTIVE KNOWLEDGE SHARING DALAM MEMINIMALKAN
KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 3
TANJUNG MORAWA**

CHELSYA ROSEMMA HUTABARAT (4151111010)

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meminimalkan kesulitan belajar siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 3 Tanjung Morawa dan untuk mengurangi kesulitan yang dialami siswa serta meningkatkan ketuntasan belajar siswa pada matematika pokok bahasan Persamaan Garis Lurus. Subjek pemberi tindakan pada penelitian ini adalah peneliti sendiri dan penerima tindakan adalah siswa kelas VIII-2 dengan jumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data pada tindakan ini dilakukan secara deskriptif kualitatif yang dilaksanakan melalui tahapan siklus dengan dua kali putaran dimana tiap putaran terdiri atas dua kali pertemuan. Hasil dari penelitian ini yaitu berkurangnya kesulitan belajar siswa melalui pengajaran remedial dengan strategi *Active Knowledge Sharing*. Dari hasil tes yang diberikan, diperoleh bahwa siswa yang mengalami kesulitan pada aspek konsep dengan menggunakan rumus yang tepat terdapat 19 siswa (63,3%) sebelum tindakan, pada siklus I menjadi 12 siswa (40%), dan pada siklus II menjadi 5 siswa (17%). Kemudian pada aspek menghitung diperoleh 25 siswa (83,3%) sebelum tindakan, pada siklus I menjadi 15 siswa (50%), dan pada siklus II menjadi 7 siswa (23%). Dari ketuntasan hasil belajar siswa (ketuntasan siswa ≥ 70) diperoleh hasil bahwa banyak siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar yaitu 10 siswa (33,3%) sebelum tindakan, 16 siswa (62,86%) pada siklus I, dan 24 siswa (80%) pada siklus II. Sehingga penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui pengajaran remedial dengan strategi *Active Knowledge Sharing* dapat meminimalkan kesulitan belajar siswa pada pelajaran Persamaan Garis Lurus.

Kata kunci: Kesulitan, ketuntasan, pengajaran remedial, strategi *Active Knowledge Sharing*

