

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pengajaran remedial dengan strategi *Active Knowledge Shering* dalam meminimalkan kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan persamaan garis lurus di kelas VIII 2 SMP Negeri 3 Tanjung Morawa T.A 2019/2020. Dimana siswa diberikan tes diagnostik untuk mengetahui kesulitan siswa dan ketuntasan hasil belajar, sehingga diadakan pembelajaran ulang dengan menerapkan pengajaran remedial dalam kelas tersebut dengan menggunakan strategi *Active Knowledge Shering* dimana siswa kembali membahas materi dengan memberikan LKPD dalam bentuk kelompok.
2. Kesulitan siswa dilihat dengan ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Di dapat bahwa , pada siklus I diperoleh 16 dari 30 siswa (62,86%) telah mencapai ketuntasan belajar (nilai ≥ 70) dan 14 dari 30 siswa (46,6%) belum tuntas dengan rata-rata kelas 66,45. Sedangkan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pda siklus II diperoleh hasil tes evaluasi belajar II yaitu 24 siswa dari 30 orang siswa (80%) telah mencapai ketuntasan belajar KB (nilai ≥ 70) sedangkan yang tidak tuntas hanya 6 dari 30 orang siswa (20%) dengan rata-rata kelas 75,95.
3. Kesulitan belajar siswa dari hasil tes yang diberikan didapat kesulitan dalam aspek konsep dengan menggunakan rumus yang tepat dari 19 siswa (63,3%) sebelum tindakan, pada siklus I berkurang menjadi 12 siswa (40%), siklus II berkurang menjadi 5 siswa (17%). Kesulitan siswa dalam menghitung dari 25 siswa (83,3%) sebelum tindaan, pada siklus I berkurang menjadi 15 siswa (50%), siklus II berkurang menjadi 7 siswa (23%).

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika, diharapkan melakukan variasi dalam mengajar materi persamaan garis lurus. Serta membimbing siswa yang masih mengalami kesulitan dengan menerapkan pembelajaran remedial dengan strategi *Active Knowledge Shering* dengan membuat kelompok belajar yang berbeda setiap pertemuan, serta memberikan LKPD kepada siswa sehingga hasil yang didapatkan siswa lebih maksimal.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat mengikuti pembelajaran remedial dengan strategi *Active Knowledge Shering* untuk meminilakan kesulitan yang dialami sehingga mendapatkan ketuntasan belajar yang baik.
3. Kepada sekolah, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kegiatan inovasi pembelajaran matematika di sekolah guna meningkatkan kualitas pengajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneiti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model, pendekatan, metode dan media.