

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengembangan LKS berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di SMP Negeri 23 Medan T.A. 2019/2020”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd, dan Bapak Dr. Hermawan Syahputra, M.Si yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes beserta seluruh Wakil Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, M.S., M.Sc selaku Plt Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.Ds selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Hj. Nilam Cahaya Hsb, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 23 Medan. Ucapan terima kasih juga kepada Ibu Nurliza, S.Pd selaku guru bidang studi Matematika kelas VIII- SMP

Negeri 23 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda SURIANTO serta Ibunda SIRIYAH, yang telah mengasuh, membimbing, senantiasa memberikan limpahan kasih sayang, pengorbanan yang tak ternilai harganya, yang begitu banyak memberikan doa, motivasi, semangat serta dukungan moral dan materi hingga skripsi ini selesai. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada adikku tersayang RIDHO AFANDI yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan doa. Serta seluruh keluarga besar KISARAN yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.

Terima kasih juga buat sahabatku yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan semangat dan dukungan yaitu ADE ALFIANSYAH, AYU ERIKA, ULFATUN, VERA, GHAFUR, NABILA, WIDYA, AMI, VIKA, YULIA, WITRI, UCI, NOVRI, SUCI, SUCITA, RICA, WINDA dan semua teman-teman sekelas Matematika Reguler DIK E 2015 yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu. Begitu juga ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman PPLT SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan yang telah berbagi pengalamannya bersama penulis.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, 03 Oktober 2019

Penulis,

Rifsa Ramadhani  
NIM. 4153111055