

## ABSTRAK

**ANDRY MARROAN H SINAGA, \_1153111004. “Penerapan Model Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 105292 Bandar Klippa T.A 2019/2020”. Skripsi. Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2019.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SDN 105292. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran open ended pada materi operasi hitung pecahan dengan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa di kelas V SDN 105292 Bandar Klippa T.A 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan desain PTK dengan tindakan pembelajaran model open ended. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 105292 Bandar Klippa yang berjumlah 24 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes dan observasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I dan siklus II. Data dianalisis dengan menggunakan penelitian kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis data, pada tes awal diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 3 orang siswa (12,5%). Setelah pelaksanaan siklus I, diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal yaitu 9 orang siswa (37,5%). Selanjutnya pada siklus II, diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar siswa lebih meningkat yaitu sebanyak 21 orang siswa (87,5%).

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model open ended dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung pecahan dengan menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa kelas V SDN 105292 Bandar Klippa Deli Serdang T. A 2019/2020.