

PENGARUH PENGGUNAAN GAYA BELAJAR VISUAL-AUDITORIAL-KINESTETIK (V-A-K) DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON-ELEKTROLIT

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kimia**

Oleh :

FARIDA KRISTINA PURBA

NIM : 8106142007



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2012**